

**IPOTESI DI ACCORDO RELATIVO ALL' INTERPRETAZIONE AUTENTICA
DELL'ART. 15, COMMA 9, DEL CCNL ENTI DI RICERCA E SPERIMENTAZIONE
QUADRIENNIO NORMATIVO 2002/2005 – I BIENNIO ECONOMICO 2002/2003
SOTTOSCRITTO IN DATA 7 APRILE 2006**

Il giorno **24 Ottobre 2023** alle ore 11.30 ha avuto luogo l'incontro tra l'A.Ra.N. e le Organizzazioni e Confederazioni sindacali rappresentative.

Al termine della riunione le parti sottoscrivono l'allegata Ipotesi di accordo per l'interpretazione autentica dell'art. 15, comma 9, del CCNL Enti di ricerca e sperimentazione quadriennio normativo 2002/2005 - 1° biennio economico 2002/2003 sottoscritto in data 7 aprile 2006.

Per l'A.Ra.N. il Presidente, Cons. Antonio Naddeo

firmato

Per le Organizzazioni sindacali

Per le Confederazioni

CGIL/SNUR* *firmato*

CGIL *firmato*

CISL RICERCA* *firmato*

CISL *firmato*

UIL PA* *firmato*

UIL *firmato*

USI – RDB/RICERCA* *firmato*

RDB CUB *soggetto sciolto*

ANPRI* *firmato*

CIDA *firmato*

* Per il tramite delle Organizzazioni sindacali ove le stesse sono confluite, ovvero FLC CGIL, CISL FSUR, FED. UIL SCUOLA RUA, USI RICERCA e USB PI, FED. GILDA UNAMS.

**IPOTESI DI ACCORDO RELATIVO ALL' INTERPRETAZIONE AUTENTICA
DELL'ART. 15, COMMA 9, DEL CCNL ENTI DI RICERCA E SPERIMENTAZIONE
QUADRIENNIO NORMATIVO 2002/2005 – I BIENNIO ECONOMICO 2002/2003
SOTTOSCRITTO IN DATA 7 APRILE 2006**

Premesso che vengono segnalati sul territorio vari contenziosi aventi ad oggetto la corretta applicazione dell'art. 15, comma 9, del CCNL Enti di Ricerca e sperimentazione – quadriennio normativo 2002/2005 – I biennio economico 2002/2003 sottoscritto in data 7 aprile 2006, il quale dispone “9. *Gli effetti giuridici ed economici delle selezioni di cui al presente articolo decorrono dal 1° gennaio dell'anno di riferimento; i requisiti utili alla valutazione del presente articolo devono essere posseduti alla stessa data*”;

Tenuto conto che in assenza di indicazioni in ordine alla corretta interpretazione della clausola contrattuale oggetto di discussione si determinerebbe una disparità di trattamento tra i diversi dipendenti che vertono nella medesima condizione;

Tenuto conto che la progressione interna dal III al II livello e dal II al I livello è finalizzata a valorizzare il “merito scientifico ovvero tecnologico” dimostrato dal personale già inquadrato in un determinato profilo/livello al fine di consentirgli di progredire al profilo/livello immediatamente superiore;

Preso atto che le parti hanno inteso prevedere una procedura volta a valorizzare le competenze del personale inquadrato nel profilo/livello immediatamente inferiore consentendogli uno sviluppo al profilo/livello immediatamente superiore;

Considerato che a tal fine il medesimo articolo 15, al comma 5 chiarisce che è oggetto di valutazione il “merito scientifico ovvero tecnologico” dei candidati, intendendo in tal modo valorizzare l'attività concretamente svolta nel profilo/livello immediatamente inferiore;

Tutto quanto sopra valutato, le parti concordano l'interpretazione dell'articolo 15, comma 9, del CCNL Enti di Ricerca e sperimentazione – quadriennio normativo 2002/2005 – I biennio economico 2002/2003 sottoscritto in data 7 aprile 2006 nel testo che segue:

Punto 1)

I “requisiti utili alla valutazione” che devono essere posseduti alla data del 1 gennaio dell'anno di riferimento non vanno confusi con i requisiti di partecipazione alla procedura selettiva.

Punto 2)

Per “requisiti utili alla valutazione” si intendono i documenti/attività/progetti ecc. svolti dai candidati nell'espletamento delle mansioni proprie del profilo immediatamente inferiore a quello per cui si concorre che vengono sottoposti alla Commissione ai fini della valutazione del “merito scientifico ovvero tecnologico”.

Punto 3)

Per concorrere alla procedura selettiva occorre essere inquadrati (decorrenza giuridica) nel livello immediatamente inferiore a quello per il quale si concorre in data antecedente alla data di decorrenza giuridica del nuovo inquadramento, ovvero non oltre il 31 dicembre dell'anno immediatamente precedente.