



OBIETTIVO DELLO STUDIO

Approfondire la presenza nei corsi di laurea delle tematiche legate alla sostenibilità ambientale e sondarne l'interesse da parte dei laureati

FONTE DEI DATI

La documentazione presentata nel Rapporto deriva da un questionario somministrato contestualmente all'indagine di fine corso svolta da AlmaLaurea sui laureati del 2022



222.000

laureati che hanno partecipato al questionario sulla sostenibilità ambientale

pari al

78,9%

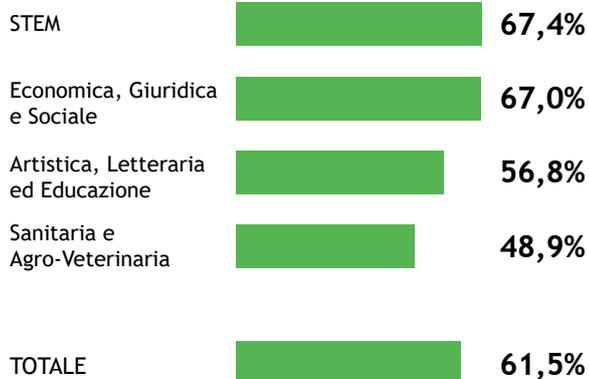
del complesso dei laureati del 2022

136.000

laureati del 2022 che hanno dichiarato di aver affrontato durante il corso di laurea almeno una delle tematiche legate alla sostenibilità ambientale

I LAUREATI E LA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

Laureati che hanno affrontato **almeno una tematica** legata alla sostenibilità ambientale per **area disciplinare**



TEMATICHE RILEVATE NEL QUESTIONARIO



- mobilità e trasporti sostenibili
- gestione delle risorse, rifiuti e consumi
- sostenibilità energetica
- cambiamenti climatici e cura degli ecosistemi
- edilizia, infrastrutture e industrie sostenibili
- urbanistica e paesaggistica per la sostenibilità ambientale
- politiche, amministrazione, istituzioni per la sostenibilità ambientale
- impatto della sostenibilità ambientale sugli aspetti socio-economici della società
- imprenditorialità sostenibile
- agricoltura e alimentazione sostenibile
- educazione alla sostenibilità ambientale



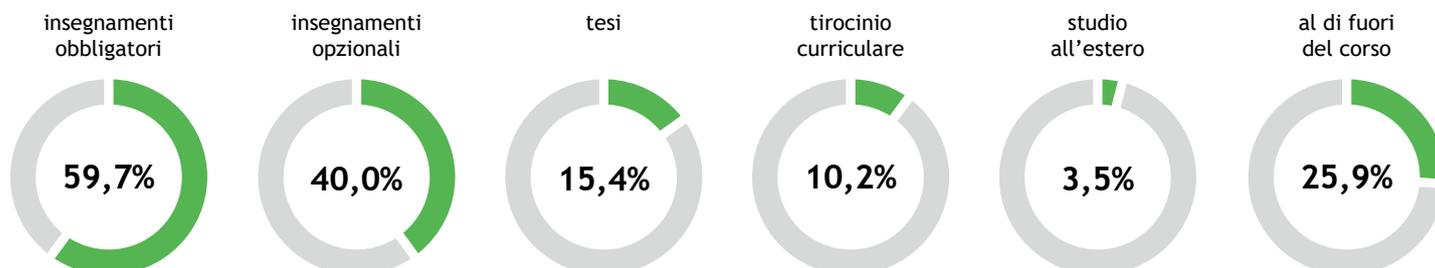
L'analisi ha evidenziato una forte correlazione tra tematica affrontata e area disciplinare di afferenza



Gli uomini hanno trattato più frequentemente delle donne le tematiche legate alla sostenibilità ambientale

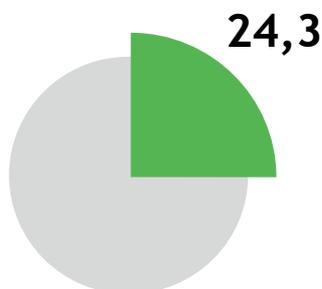
OCCASIONI IN CUI I LAUREATI HANNO AFFRONTATO TEMATICHE LEGATE ALLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

(ammesse più risposte)



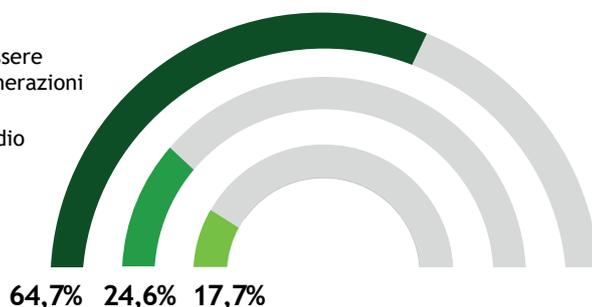
DIFFUSIONE E MOTIVAZIONI DELL'INTERESSE PER LE TEMATICHE LEGATE ALLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

Le tematiche legate alla sostenibilità ambientale hanno riguardato in media quasi **un quarto del corso di studio**



Per i laureati che hanno affrontato queste tematiche per almeno il 25% del corso, le **motivazioni alla base dell'interesse** sono:
(ammesse più risposte)

- desiderio di migliorare il benessere della società e delle future generazioni
- interesse per le materie di studio
- possibilità lavorative offerte nel campo della sostenibilità ambientale



Le donne sono più interessate degli uomini ai risvolti sociali dell'approfondimento di tali tematiche

VALUTAZIONE DELLE TEMATICHE LEGATE ALLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

I laureati giudicano **insufficiente il livello di approfondimento** delle tematiche legate alla sostenibilità ambientale affrontate durante gli insegnamenti obbligatori o opzionali

STEM		5,2
Economica, Giuridica e Sociale		5,0
Artistica, Letteraria ed Educazione		4,9
Sanitaria e Agro-Veterinaria		4,6
TOTALE		5,0

(valori medi, scala 1-10)



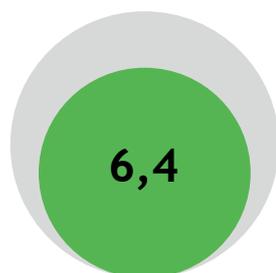
Su una scala da 1 a 10, la **richiesta di maggiore approfondimento** delle tematiche legate alla sostenibilità ambientale da parte dei laureati che le hanno affrontate è pari in media a

6,5

RILEVANZA ATTRIBUITA ALLE TEMATICHE LEGATE ALLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E IMPATTO ATTESO SUL LAVORO

Livello di **rilevanza attribuita** alle tematiche legate alla sostenibilità ambientale rispetto al successivo percorso lavorativo

(valore medio, scala 1-10)



Per i laureati che hanno espresso una valutazione pari o superiore a 6 su 10, gli **aspetti del lavoro** su cui la conoscenza di queste tematiche avranno un **impatto positivo** sono:
(ammesse più risposte)

soddisfazione per l'attività lavorativa svolta		53,0%
possibilità di trovare un lavoro coerente con il percorso di studio		38,3%
possibilità di trovare un lavoro		36,9%
inquadramento professionale		29,3%
retribuzione		16,6%
contratto di lavoro		12,6%