



RAPPORTO

SULL'APPRENDISTATO DI ALTA FORMAZIONE E RICERCA NEGLI ITS

*Dati e caratteristiche dei contratti di apprendistato
di alta formazione e ricerca attivati dagli ITS
negli anni 2018/2022*

*A cura di
ANPAL Servizi
Unità Organizzativa Qualificazione servizi
e politiche nelle università e negli ITS*

Ottobre 2022

Sommario

Premessa.....	3
Presentazione della rilevazione.....	4
Dati sulla partecipazione	7
Dati sui percorsi formativi erogati.....	11
Dati sull'esperienza di apprendistato	12
Caratteristiche dei contratti di apprendistato attivati	21
Punti di forza e criticità.....	25

PREMESSA

Il “Rapporto sull’Apprendistato di alta formazione e ricerca negli ITS” è un documento progettato al fine di fornire un quadro informativo sull’andamento del contratto di apprendistato nell’ambito dei percorsi formativi offerti dal sistema ITS, con l’obiettivo di ampliare ed approfondire la conoscenza del dispositivo, delineandone una cornice più precisa e dettagliandone la tendenza a livello nazionale.

Il lavoro è stato realizzato grazie ai contributi delle Fondazioni ITS che aderiscono alle attività proposte da Anpal Servizi per lo sviluppo dei servizi di orientamento ed accompagnamento al lavoro: le Fondazioni hanno partecipato fornendo le informazioni ed i dati necessari per l’elaborazione delle statistiche.

Il Rapporto, che si colloca nell’ambito delle attività previste nell’Area Transizioni di Anpal Servizi-Unità Organizzativa per la Qualificazione servizi e politiche nelle università e negli ITS - in coerenza con gli obiettivi fissati dal Piano Operativo 2017-2022, riporta i dati e le caratteristiche dei contratti di apprendistato di alta formazione e ricerca attivati dagli ITS dal 2018 al primo semestre del 2022.

Il lavoro rappresenta un punto di partenza per successivi approfondimenti sul tema a partire dalle considerazioni che potranno emergere dalla lettura dei dati: tali riflessioni consentiranno la progettazione di nuove azioni strategiche, informative e formative da mettere in campo per favorire la diffusione dello strumento ed individuare le modalità attuative più efficaci.

Le opinioni espresse in questo lavoro impegnano la responsabilità degli autori e non necessariamente riflettono la posizione dell’Ente.

PRESENTAZIONE DELLA RILEVAZIONE

La rilevazione è stata condotta attraverso la somministrazione di un questionario inviato a 100 Fondazioni ITS iscritte al percorso formativo “L’Apprendistato di alta formazione e ricerca negli ITS”, avviato nel 2020 da Anpal Servizi, al fine di rafforzare la conoscenza del dispositivo¹.

Dei 100 ITS invitati, **hanno partecipato alla rilevazione 69 Fondazioni, il 67% degli ITS attivi ad oggi a livello nazionale²** (ad esclusione delle Fondazioni di nuova costituzione), appartenenti alle **18 Regioni italiane in cui è presente almeno una Fondazione**.

Il questionario, finalizzato alla raccolta dei dati sui percorsi formativi e sui contratti di apprendistato attivati negli anni 2018/2022 (primo semestre), è stato sviluppato in 38 domande articolate in 7 sezioni tematiche:

1. Dati dell’intervistato (nome e ruolo) e della Fondazione (denominazione, Regione e area tecnologica di riferimento).
2. Numero di percorsi formativi attivati negli anni 2018/2022 (divisi per biennio).
3. Numero di contratti di apprendistato attivati dal 2018 al primo semestre del 2022, distinti per finalità (apprendistato per conseguimento del Diploma ITS o apprendistato di ricerca).
4. Informazioni sui contratti di apprendistato attivati: annualità di attivazione, genesi del contratto (eventuale tirocinio dell’apprendista nella stessa azienda, utilizzo del contratto di somministrazione), settore di attività economica in cui sono attivati, eventuale utilizzo di misure di incentivazione ad esso dedicate ed eventuale attivazione di contratti per gruppi di classi.
5. Informazioni in merito all’esito dei percorsi attivati (conclusione del contratto prima o dopo il conseguimento del titolo di studio/il raggiungimento degli obiettivi di ricerca o prosecuzione del contratto).
6. Punti di forza e criticità rilevati (principali motivazioni alla base del mancato utilizzo dello strumento, indicazione dei principali punti di forza e di debolezza dello strumento riscontrati).

¹Al percorso formativo “L’Apprendistato di alta formazione e ricerca negli ITS” sono stati invitati a partecipare tutti gli ITS attivi a livello nazionale. 100 di essi hanno aderito e partecipano attivamente alle attività.

² Gli ITS presenti sul territorio italiano, secondo l’ultimo Monitoraggio Nazionale Indire 2022 (www.indire.it) risultano, ad oggi, essere 124 - di cui 21 costituiti dopo il 2020 - e sono correlati a 6 aree tecnologiche considerate “strategiche” per lo sviluppo economico e la competitività del Paese (D.P.C.M. 25 gennaio 2008): efficienza energetica, mobilità sostenibile, nuove tecnologie della vita, nuove tecnologie per il made in Italy (Servizi alle imprese, Sistema agro-alimentare, Sistema casa, Sistema meccanica, Sistema moda), tecnologie dell’informazione e della comunicazione, tecnologie innovative per i beni e le attività culturali – Turismo.

Dalla lettura dei dati è possibile tracciare alcune prime osservazioni che potrebbero rappresentare un'utile guida per nuove riflessioni e successivi approfondimenti:

- Il contratto di apprendistato risulta essere **uno strumento il cui utilizzo è in crescita negli ITS**: dal 2018 i numeri sono in aumento, ad eccezione dell'anno 2020 in cui si osserva un calo dovuto all'impatto della pandemia. In totale si registrano **692 contratti attivati dal 51% degli intervistati**.
- Le informazioni raccolte **restituiscono una traccia dell'andamento dell'impiego del dispositivo che rappresenta in maniera abbastanza completa il territorio nazionale** in quanto coinvolge tutte le regioni in cui sono presenti ITS ed il 67% degli ITS esistenti ad oggi (ad esclusione degli ITS di nuova costituzione). Inoltre, il rapporto **si allinea ed in parte completa i dati nazionali sul contratto di apprendistato riportati nel XX Rapporto di Monitoraggio Indire 2022**.
- **Le esperienze di apprendistato si concentrano maggiormente in alcune regioni del Nord Italia**: Piemonte (48,7%) e in Lombardia (15,9%), seguite da Friuli-Venezia Giulia (7,2%) e Veneto (6,7%).
- **Esistono esperienze di interi gruppi classe in apprendistato**: in quattro ITS sono stati avviati percorsi in apprendistato che coinvolgono un gruppo numeroso di studenti.
- **Quasi la totalità dei contratti (il 93,4%) risultano finalizzati al conseguimento del Diploma ITS** e solo una piccola parte (il 6,6%) hanno come obiettivo lo sviluppo di un progetto di ricerca.
- L'esperienza di apprendistato **evidenzia prevalentemente un esito di successo del percorso formativo**: solo un numero ristretto di apprendisti (il 6% del totale) interrompe il contratto prima del conseguimento del titolo mentre **il 12% conclude il percorso al termine della fase formativa**.
- **Il maggiore numero di contratti viene trasformato a tempo indeterminato una volta conclusa la fase formativa**³. Il 38% del numero totale di apprendisti (il 68% se si considerano solo i percorsi conclusi e non quelli ipotizzabili in essere⁴) prosegue, al termine del percorso in apprendistato, con un contratto di lavoro subordinato a tutele crescenti con la stessa azienda.
- **La maggior parte dei contratti viene attivata nella seconda annualità del percorso formativo** (il 61%); il primo anno si predilige infatti l'esperienza di tirocinio nella stessa azienda (per il 58% degli apprendisti) come strumento di apprendimento, conoscenza ed orientamento.

³ Tale dato è parzialmente confrontabile con i risultati dell'ultimo Monitoraggio Nazionale Indire 2022 che riporta i contratti in essere a 12 mesi dalla conclusione del percorso: su 4.218 occupati (il 61,3% dei 6.874 iscritti ai percorsi ITS), 1.027 sono stati assunti con contratto di apprendistato di alta formazione e ricerca (il 24,3%). Il monitoraggio non registra infatti i contratti attivati durante il percorso formativo ma soltanto quelli che risultano attivi a 12 mesi dal conseguimento del titolo.

⁴ Il 44% degli intervistati non ha risposto a questa domanda presumibilmente in quanto parte dei percorsi attivi non hanno ancora concluso la fase formativa.

- **I contratti di apprendistato in somministrazione**, attivati da un'Agenzia per il Lavoro con l'Ente Formativo per conto di un'azienda utilizzatrice, ad oggi **rappresentano il 12% circa del totale dei contratti attivati**.
- La **disponibilità di incentivi economici nazionali e regionali non risulta essere determinante nella promozione ed attivazione dei contratti di apprendistato**; nella maggioranza dei casi i datori di lavoro e gli Enti formativi non fruiscono di benefici al di là di quelli previsti dalla normativa stessa dell'istituto. I contratti di apprendistato risultano quindi essere attivati a prescindere dagli aiuti finanziari.

DATI SULLA PARTECIPAZIONE

Alla rilevazione hanno aderito **69 Fondazioni** (il 67% degli ITS attivi e non di nuova costituzione⁵ ed il 69% degli ITS iscritti al percorso formativo sull'apprendistato promosso da Anpal Servizi), distribuite in **18 Regioni**.

Di seguito si riporta l'elenco completo delle Fondazioni suddivise per Regione.

Tabella 1 – Fondazioni ITS che hanno partecipato alla rilevazione

REGIONE	FONDAZIONE ITS
Abruzzo	ITS Efficienza energetica - l'Aquila
	ITS MOST - Mobilità sostenibile nel trasporto merci e persone - Ortona
	ITS Nuove Tecnologie per il made in Italy-Sistema tessile, abbigliamento e calzaturiero
	ITS Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema Meccanica - Lanciano
	ITS Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema Agroalimentare - Teramo
Basilicata	ITS Efficienza Energetica di Potenza
Calabria	ITS Efficienza Energetica di Reggio Calabria
	ITS CADMO - Information Communication Technology
	ITS PEGASUS - Mobilità Sostenibile
	ITS Tirreno - Nuove Tecnologie della Vita - Fuscaldo
	ITS Fondazione PINTA - Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema Alimentare Settore Agroalimentare ed Enogastronomico
Campania	ITS Mobilità Sostenibile - Trasporti Marittimi di Torre Annunziata
	ITS ERMETE - Efficienza Energetica
	ITS TEC MOS - Tecnologie e Sicurezza per la Mobilità sostenibile - Settore trasporti ferroviari
	ITS Moda CAMPANIA
	ITS Manifattura Meccanica - MA.ME - Nuove Tecnologie per il Made in Italy – Sistema Meccanica
	ITS ENERGY-LAB - Efficienza Energetica
	ITS BACT - Tecnologie Innovative per i Beni e le Attività Culturali e Turistiche
Emilia-Romagna	ITS Mobilità Sostenibile - Logistica e mobilità delle persone e delle merci
	ITS Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Settore Agroalimentare
	ITS TEC - Territorio Energia Costruire di Ferrara
	ITS MAKER - Meccanica, Meccatronica, Motoristica, Packaging
Friuli-Venezia Giulia	ITS Alto Adriatico di Pordenone per le Tecnologie dell'informazione e della comunicazione
	ITS MALIGNANI - MITS - Nuove Tecnologie per il Made in Italy, Indirizzo per l'Industria Meccanica e Aeronautica - Udine
	ITS Accademia Nautica dell'Adriatico

⁵ Gli ITS attivi ad oggi sono 124 di cui 21 di nuova costituzione (nati a partire dal 2020).

Lazio	ITS Nuove Tecnologie per la Vita
	ITS Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Comparto Agroalimentare di Viterbo
	ITS Mobilità Sostenibile – Fondazione G. Caboto
	ITS Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Settore dei Servizi alle Imprese
	ITS Tecnologie Innovative per i Beni e le attività culturali - Turismo
Liguria	ITS ICT - Accademia Digitale Liguria - Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione
	ITS Nuove Tecnologie per il made in Italy – Settore: Meccanico/Navalmecanico – Cantieristica e Nautica da diporto
	ITS Efficienza Energetica di Savona
Lombardia	ITS Tecnologie Innovative per i Beni e Attività Culturali - Cantieri dell'Arte
	ITS Nuove tecnologie Meccaniche e Meccatroniche
	ITS Trasporti e Logistica Intermodale di Somma Lombardo
	ITS Angelo Rizzoli - Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione
	ITS Turismo e Attività Culturali - Innovaturismo e Innovaprofessioni
	ITS Nuove Tecnologie della Vita
	ITS Machina Lonati - Nuove Tecnologie per il Made in Italy
	ITS Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Filiera agroalimentare: risorsa per lo sviluppo della Lombardia
ITS Mobilità Sostenibile - Mobilità delle persone e delle merci	
Marche	ITS Smart Academy - Nuove Tecnologie per il Made in Italy
	ITS Nuove Tecnologie per il Made in Italy di Recanati
Molise	ITS D.E.Mo.S. - Nuove Tecnologie per il made in Italy - Sistema Agroalimentare
Piemonte	ITS Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema Moda - Tessile, Abbigliamento e Moda - Biella
	ITS Biotecnologie
	ITS Turismo e Attività Culturali
	ITS Sviluppo dei Sistemi Energetici Ecosostenibili
	ITS Mobilità Sostenibile - Aerospazio/Meccatronica
ITS Tecnologie della informazione e della comunicazione	
Puglia	ITS Antonio Cuccovillo - Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema Meccanico/Meccatronico
	ITS Regionale della Puglia per l'Industria dell'Ospitalità e del Turismo Allargato
	ITS Apulia Digital Maker
	ITS Mobilità Sostenibile, Gestione Infomobilità e Infrastrutture logistiche
Sardegna	ITS Sardegna per l'Efficienza Energetica - Macomer
	ITS TAGGS - Filiera Agro-alimentare della Sardegna
	ITS Turismo e le Attività Culturali Sardegna di Olbia
	ITS MO.SO.S. Accademia di Specializzazione Tecnica per la Mobilità Sostenibile e per il Mare
Sicilia	ITS Alessandro Volta - Nuove Tecnologie della Vita di Palermo
	ITS InfoMOBPmo - ETS - Mobilità sostenibile di Palermo
Toscana	ITS Energia e Ambiente - Efficienza Energetica
	ITS E.A.T. - Eccellenza Agroalimentare Toscana

	ITS VITA - Nuove Tecnologie della Vita
	ITS M.I.T.A. - Made in Italy Tuscany Academy - Nuove Tecnologie per il Made in Italy
	ITS PRIME - Manutenzione Industriale
Umbria	ITS Umbria Made in Italy – Innovazione Tecnologia e Sviluppo
Veneto	ITS LAST - Mobilità Sostenibile - Logistica e Sistemi e Servizi Innovativi per la Mobilità di Persone e Mercè
	ITS Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Comparto Meccatronico
	ITS Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Comparto Agro-alimentare e Vitivinicolo

Si riporta di seguito il numero complessivo, per regione, delle Fondazioni che hanno aderito alla rilevazione, il numero delle Fondazioni invitate a partecipare ed il numero delle Fondazioni esistenti al 2022 (secondo l'ultimo monitoraggio Indire del 2022).

Tabella 2 – Totale Fondazioni ITS coinvolte per Regione, totale Fondazioni invitate e totale ITS presenti nelle Regioni al 2022

REGIONE	N.ITS PARTECIPANTI ALLA RILEVAZIONE	N.ITS INVITATI A PARTECIPARE	N.ITS ESISTENTI al 2022	% partecipanti /ITS esistenti
Abruzzo	5	5	5	100%
Basilicata	1	1	1	100%
Calabria	5	7	9	55%
Campania	7	9	9	78%
Emilia-Romagna	4	6	7	57%
Friuli-Venezia Giulia	3	4	4	75%
Lazio	5	6	11	45%
Liguria	3	4	6	50%
Lombardia	9	11	20	45%
Marche	2	4	4	50%
Molise	1	1	1	100%
Piemonte	6	7	7	86%
Puglia	4	7	7	57%
Sardegna	4	4	5	80%
Sicilia	2	11	11	18%
Toscana	5	6	9	55%
Umbria	1	1	1	100%
Veneto	3	6	7	43%
TOTALE	68	100	124	

Le regioni in cui è attiva solo una Fondazione ITS sono Molise, Umbria e Basilicata mentre l'Emilia-Romagna, il Piemonte e la Lombardia sono le uniche regioni in cui è presente almeno una Fondazione ITS per ciascuna delle sei differenti aree tecnologiche di riferimento.

Rispetto all'area tecnologica di appartenenza il **73% degli ITS intervistati risulta appartenere a 4 aree principali**: Mobilità sostenibile, Nuove tecnologie per il Made in Italy sistema meccanica e sistema agroalimentare ed Efficienza energetica. Se ne riporta, nella tabella di seguito, il dettaglio.

Tabella 3 - Area tecnologica in cui operano le Fondazioni coinvolte nella rilevazione

Area tecnologica	Totale
Mobilità Sostenibile	14
Nuove Tecnologie Per Il Made In Italy / Sistema meccanica	14
Nuove Tecnologie Per Il Made In Italy / Sistema agro-alimentare	11
Efficienza Energetica	11
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	9
Nuove Tecnologie della Vita	8
Tecnologie Innovative per i beni e le attività culturali/turismo	7
Nuove Tecnologie Per Il Made In Italy/Sistema moda	5
Nuove Tecnologie Per Il Made In Italy/Servizi alle imprese	5
Nuove Tecnologie Per Il Made In Italy/Sistema casa	4

DATI SUI PERCORSI FORMATIVI EROGATI

Per la lettura dei dati relativi ai contratti di apprendistato attivati si è deciso di considerare e raccogliere il numero di percorsi formativi offerti dalle Fondazioni per ciascun biennio (2018/2020, 2019/2021, 2020/2022, 2021/2022) con l'intento di osservare eventuali correlazioni con il numero di apprendistati attivati. Il totale per l'intero periodo (2018/2022) risulta essere di **988 percorsi formativi per conseguimento di Diploma ITS**.

Si riporta di seguito la distribuzione dei percorsi per Regione e per anno di riferimento.

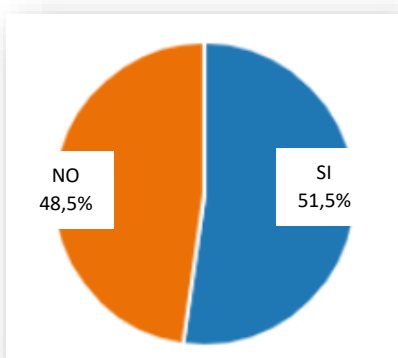
Tabella 4 - Numero complessivo percorsi formativi attivati dagli ITS per ciascun biennio

REGIONE	2018/2020	2019/2021	2020/2022	2021/2023
Abruzzo	9	8	6	6
Basilicata	1	1	2	1
Calabria	6	4	3	5
Campania	10	14	8	12
Emilia-Romagna	15	18	18	24
Friuli-Venezia Giulia	17	15	27	9
Lazio	10	11	12	15
Liguria	9	10	10	9
Lombardia	29	35	38	49
Marche	12	14	14	14
Molise	1	1	1	2
Piemonte	18	23	25	33
Puglia	17	20	23	29
Sardegna	19	21	30	36
Sicilia	1	3	4	5
Toscana	13	15	18	16
Umbria	6	7	8	10
Veneto	18	20	21	26
TOTALE	211	242	268	298

DATI SULL'ESPERIENZA DI APPRENDISTATO

Sul totale dei 69 ITS che hanno partecipato alla rilevazione il **51,5%** dichiara di aver attivato contratti di apprendistato negli anni compresi tra il 2018 e il primo semestre del 2022 così come mostra il grafico seguente.

Grafico 1 - Percentuale attivazione contratti di apprendistato dal 2018 al 2022



Di seguito si riporta il dettaglio dei contratti attivati nelle Regioni per ciascun anno/finalità (Tab. 5).

Tabella 5 - Numero complessivo contratti di apprendistato di alta formazione e ricerca attivati per regione, anno e finalità

REGIONE	2018		2019		2020		2021		2022		TOT
	Cons. titolo	Ricerca	Cons. titolo	Ricerca	Cons. titolo	Ricerca	Cons. titolo	Ricerca	Cons. titolo	Ricerca	
Piemonte	20	4	68	6	55		96	1	86	1	337
Lombardia	11	8	43	19	2		16		10	1	110
Friuli-Venezia Giulia	21		23		13		30				87
Veneto	5		5		16		14		9	1	50
Abruzzo	1				22		1		16		40
Campania	1		6		2		3	1	1		14
Marche							1		12		13
Toscana					12						12
Liguria			3			2	3		2		10
Puglia			1						7		8
Lazio			1			2			2		5
Emilia-Romagna							4				4

Molise							1				1
Sardegna							1				1
TOTALE	59	12	150	25	122	4	170	2	145	3	692

La tabella evidenzia la frammentazione territoriale che riguarda la diffusione dell'istituto: la maggior parte dei contratti risulta attivata nelle regioni del Nord ed in particolare in Piemonte (48,7%) e in Lombardia (15,9%), seguite da Friuli-Venezia Giulia (7,2%) e Veneto (5,7%). I fattori determinanti potrebbero essere rappresentati dalla presenza di differenti policy regionali volte alla promozione del dispositivo o alle caratteristiche socio-economiche del territorio fortemente orientato alla collaborazione tra tessuto imprenditoriale e realtà formative.

In totale, a livello nazionale, il numero di contratti di apprendistato registrati nel periodo di riferimento è 692.

Rispetto al numero complessivo, quasi la totalità dei contratti di apprendistato attivati (il 93,4% - quindi 646 contratti) sono finalizzati al conseguimento del Diploma ITS e solo il 6,6% (46 contratti) sono finalizzati allo sviluppo di progetti di Ricerca. Tale informazione si può facilmente spiegare dal momento che in alcune regioni viene richiesto, come requisito minimo per l'attivazione di un contratto, il possesso del Diploma ITS e non è quindi sufficiente un diploma di scuola secondaria superiore e in quanto il percorso di apprendistato di ricerca, svolto in contemporanea ad un percorso formativo in ITS, può risultare particolarmente impegnativo per gli studenti.

Per entrare nel dettaglio dei numeri di contratti di apprendistato attivati per ciascun ITS si riporta di seguito l'elenco (Tabella 6).

Tabella 6 - Numero complessivo di contratti di apprendistato di alta formazione e ricerca attivati per Regione e ITS (anni 2018/2022)

REGIONE	ITS	N. CONTRATTI ATTIVATI
Abruzzo	ITS MOST - Mobilità sostenibile nel trasporto merci e persone - Ortona	4
	ITS Nuove tecnologie per il made in Italy: Sistema tessile, abbigliamento e calzaturiero	1
	ITS Nuove Tecnologie per il Made in Italy Sistema Meccanica - Lanciano	35
	ITS BACT - Tecnologie Innovative per i Beni e le Attività Culturali e Turistiche	12
	ITS ENERGY-LAB - Efficienza Energetica	2
Emilia-Romagna	ITS Nuove tecnologie per il Made in Italy - Settore Agroalimentare	4
Friuli-Venezia Giulia	ITS Alto Adriatico di Pordenone - Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	44

	ITS MALIGNANI - MITS - Nuove Tecnologie per il Made in Italy, indirizzo per l'Industria Meccanica e Aeronautica - Udine	43
Lazio	ITS Nuove Tecnologie per la Vita	4
	ITS Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Comparto Agroalimentare di Viterbo	1
Liguria	ITS ICT - Accademia Digitale Liguria - Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	10
	ITS Efficienza Energetica di Savona	
Lombardia	ITS Tecnologie Innovative per i Beni e Attività Culturali - Cantieri dell'Arte	27
	ITS Nuove tecnologie Meccaniche e Meccatroniche	3
	ITS Trasporti e Logistica Intermodale di Somma Lombardo	4
	ITS Angelo Rizzoli - Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	14
	ITS Turismo e Attività Culturali - Innovaturismo e Innovaprofessioni	1
	ITS Nuove Tecnologie della Vita	28
	ITS Machina Lonati - Nuove Tecnologie per il Made in Italy	8
	ITS Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Filiera Agroalimentare: risorsa per lo sviluppo della Lombardia	2
	ITS Mobilità sostenibile - Mobilità delle persone e delle merci	23
Marche	ITS Smart Academy - Nuove Tecnologie per il Made in Italy	1
	ITS Nuove tecnologie per il Made in Italy di Recanati	12
Molise	ITS D.E.Mo.S. - Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema Agroalimentare	1
Piemonte	ITS Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema Moda - Tessile, Abbigliamento e Moda - Biella	9
	ITS Biotecnologie	24
	ITS Turismo e Attività Culturali	-
	ITS Sviluppo dei Sistemi Energetici Ecosostenibili	30
	ITS Mobilità Sostenibile - Aerospazio/Meccatronica	244
	ITS ICT Piemonte - Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	30
Puglia	ITS Regionale della Puglia per l'Industria dell'Ospitalità e del Turismo Allargato	7
	ITS Mobilità Sostenibile, gestione Infomobilità e Infrastrutture logistiche	1
Sardegna	ITS TAGGS - Filiera Agro-alimentare della Sardegna	1
Toscana	ITS Energia e Ambiente - Efficienza Energetica	12
Veneto	ITS LAST - Mobilità Sostenibile - Logistica e Sistemi e Servizi Innovativi per la Mobilità di Persone e Merci	7
	ITS Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Comparto Meccatronico	41
	ITS Nuove Tecnologie per il Made in Italy Comparto Agro-alimentare e Vitivinicolo	2
TOTALE		692

Rispetto all'andamento annuale si registra un trend in crescita dal 2018 che risente, nel 2020, dell'impatto della pandemia: tra il 2019 e 2020 si rileva infatti un calo del numero dei contratti attivati che scendono da 175 a 126 per risalire, nel 2021, a 172. Si deve tenere inoltre in considerazione che i dati dell'ultimo anno riporta il numero dei contratti di apprendistato attivati solo nel primo semestre (al momento dell'avvio della rilevazione). Nella tabella seguente si riporta il dettaglio.

Tabella 7- Numero complessivo contratti di apprendistato di alta formazione e ricerca attivati per Regione ed annualità

ANNO/REGIONE	2018	2019	2020	2021	2022	TOTALE
Abruzzo	1		22	1	16	40
Campania	1	6	2	4	1	14
Emilia-Romagna				4		4
Friuli-Venezia Giulia	21	23	13	30		87
Lazio		1	2		2	5
Liguria		3	2	3	2	10
Lombardia	19	62	2	16	11	110
Marche				1	12	13
Molise				1		1
Piemonte	24	74	55	97	87	337
Puglia		1			7	8
Sardegna				1		1
Toscana			12			12
Veneto	5	5	16	14	10	50
TOTALE	71	175	126	172	148	692

Confrontando i dati raccolti e presentati nella tabella n.4 con il numero di contratti di apprendistato attivati negli ITS e riportati nel XX Rapporto di Monitoraggio Inapp⁶ si riscontra un leggero discostamento negli anni e nel totale complessivo, considerando che il rapporto Inapp rileva i contratti attivati fino al 2020 e non traccia quelli relativi agli anni 2021 e 2022.

Complessivamente negli anni 2018 e 2020 i dati riportati nel Monitoraggio Inapp⁷ risultano superiori rispettivamente del 36% e del 13,7% rispetto ai dati rilevati da Anpal Servizi, mentre nel 2019 inferiori del 71%.

⁶ Tabella 2.15 del paragrafo 2.4 del "XX Rapporto di monitoraggio" Inapp, luglio 2022

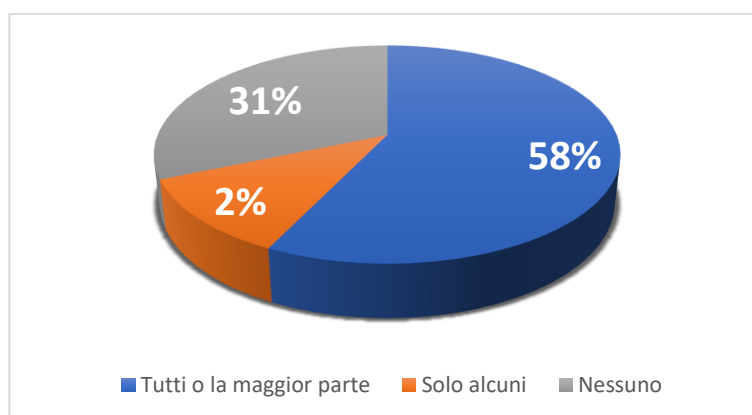
⁷ Fonte: elaborazioni Inapp su dati forniti dalle Regioni e Province autonome

Tabella 8 – Confronto apprendistati attivati per regione ed anno Rilevazione Anpal Servizi (AS) e Rapporto Inapp 2022

REGIONE	2018		2019		2020		2021		2022		TOTALE	
	AS	INAPP	AS	INAPP	AS	INAPP	AS	INAPP	AS	INAPP	AS	INAPP
Abruzzo	1				22		1		16		40	
Campania	1		6		2		4		1		14	
Emilia-Romagna							4				4	
Friuli-Venezia Giulia	21	8	23	25	13	8	30				87	41
Lazio			1		2				2		5	
Liguria			3		2	6	3		2		10	6
Lombardia	19	67	62		2	83	16		11		110	150
Marche							1		12		13	
Molise							1				1	
Piemonte	24	37	74	26	55	18	97		87		337	81
Puglia			1						7		8	
Sardegna							1				1	
Toscana					12	29					12	29
Veneto	5		5		16	2	14		10		50	2
TOTALE	71	112	175	51	126	146	172		148		692	309

Rispetto alla genesi del contratto il 58% circa delle Fondazioni che hanno utilizzato il dispositivo dichiara che la maggior parte di essi sono stati avviati a seguito di un tirocinio svolto presso la stessa azienda, il 2% riferisce di averli attivati solo in alcuni casi a seguito di un tirocinio mentre per il 31% ITS nessun contratto è stato attivato a seguito di una precedente esperienza. Di seguito il grafico di riferimento.

Grafico 2 – Rapporto tra contratti di apprendistato di alta formazione e ricerca avviati ed esperienze di tirocinio (anni 2018/2022)



Sempre riguardo alla genesi dei contratti, dalla rilevazione emerge che circa il 12% dei contratti sono nati grazie alla collaborazione con una Agenzia per il Lavoro (contratti interinali) mentre l'88 % sono stati gestiti direttamente dalla Fondazione.

Di seguito si riporta un confronto del numero dei contratti attivati in apprendistato di terzo livello e in apprendistato di terzo livello in somministrazione (Grafico 3) e l'elenco delle Fondazioni che hanno scelto il tramite delle Agenzie per il Lavoro con il numero complessivo dei percorsi avviati (Tabella 9).

Grafico 3 – Numero di contratti attivati, dal 2018 al 2022, tramite Agenzia per il Lavoro o attivati direttamente tra Fondazione ITS e datore di lavoro

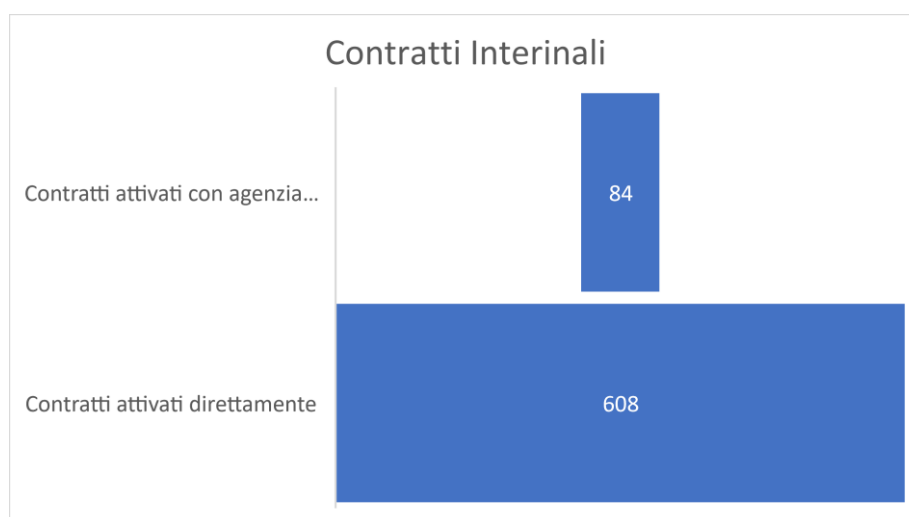


Tabella 9 - Percorsi attivati con il supporto di un'Agenzia per il Lavoro (anni 2018/2022)

REGIONE	FONDAZIONE	N.CONTRATTI
Abruzzo	ITS Nuove tecnologie per il Made in Italy - Sistema Meccanica - Lanciano	35
Emilia-Romagna	ITS - Nuove tecnologie per il Made in Italy - Settore agroalimentare	4
Friuli-Venezia Giulia	ITS Malignani – MITS – Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Industria Meccanica e Aeronautica - Udine	3
	ITS Alto Adriatico di Pordenone per le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	11
Lombardia	ITS Nuove tecnologie per il Made in Italy - Filiera Agroalimentare: risorsa per lo sviluppo della Lombardia	2
	ITS Mobilità Sostenibile - Mobilità delle persone e delle merci	1
Marche	ITS Nuove tecnologie per il Made in Italy di Recanati	3
Piemonte	ITS Sviluppo dei Sistemi Energetici Ecosostenibili	2
	ITS Mobilità Sostenibile - Aerospazio/Meccatronica	5

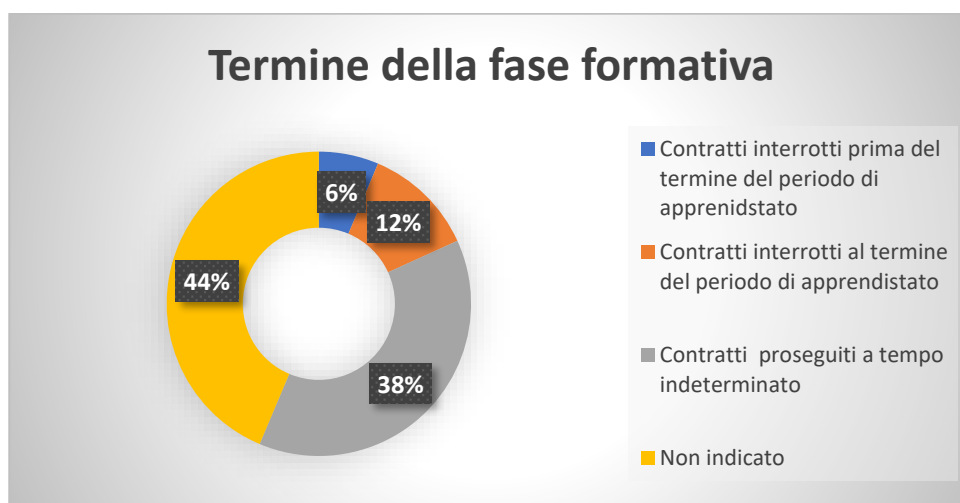
Puglia	ITS Regionale della Puglia - Industria dell'Ospitalità e del Turismo Allargato	4
Sardegna	ITS TAGGS – Filiera Agro-alimentare della Sardegna	1
Veneto	ITS Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Comparto Meccatronico	11
	ITS LAST - Mobilità Sostenibile - Logistica e Sistemi e Servizi Innovativi per la Mobilità di Persone e Merci	2
TOTALE		84

Rispetto alla fase finale del periodo di apprendistato dai dati emerge che il 38% dei contratti attivati che hanno portato al conseguimento del titolo di Diploma di Tecnico Superiore o al termine di una Ricerca **sono proseguiti come contratti a tempo indeterminato** così come previsto dall'articolo 42 co.4 Dlgs 81/2015.⁸

Il 12% dei contratti sono stati invece **conclusi con il conseguimento del titolo mentre** solo il 6% dei contratti è stato **interrotto prima del termine della fase formativa del contratto**.

Si riporta di seguito il relativo grafico.

Grafico 4 – Percentuale dei contratti interrotti prima o al termine del periodo di apprendistato e dei contratti proseguiti a tempo indeterminato (anni 2018/2022)



Le tabelle che seguono riportano il dettaglio degli ITS che hanno comunicato il numero di contratti interrotti al termine del periodo di apprendistato (tabella 10), interrotti prima del termine della fase formativa (tabella 11) e di contratti che sono proseguiti a tempo indeterminato (tabella 12).

⁸ L'articolo 42 co. 4 del Dlgs 81/2015 cita quanto segue: "Al termine del periodo di apprendistato le parti possono recedere dal contratto, ai sensi dell'articolo 2118 del Codice Civile, con preavviso decorrente dal medesimo termine. Durante il periodo di preavviso continua a trovare applicazione la disciplina del contratto di apprendistato. Se nessuna delle parti recede il rapporto prosegue come ordinario rapporto di lavoro subordinato a tempo indeterminato."

Tabella 10 – Numero contratti interrotti al termine del periodo di apprendistato (anni 2018/2022)

REGIONE	FONDAZIONE	N.CONTRATTI
Abruzzo	ITS Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema Tessile, abbigliamento e calzaturiero	1
Friuli-Venezia Giulia	ITS Malignan - Nuove tecnologie per il Made in Italy - Industria Meccanica e Aeronautica - Udine	41
	ITS Alto Adriatico di Pordenone per le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	4
Liguria	ITS ICT - Accademia Digitale Liguria - Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2
Lombardia	ITS Cantieri dell'Arte - Tecnologie Innovative per i Beni e Attività Culturali	3
	ITS Nuove tecnologie Meccaniche e Meccatroniche	2
	ITS Trasporti e Logistica Intermodale di Somma Lombardo	1
	ITS Angelo Rizzoli - Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2
	ITS Nuove Tecnologie della Vita	1
Piemonte	ITS Biotecnologie	6
	ITS Mobilità sostenibile - Aerospazio/Meccatronica	10
	ITS Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	4
Puglia	ITS Mobilità Sostenibile, Gestione Infomobilità e Infrastrutture logistiche	1
Veneto	ITS Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Comparto Meccatronico	1
Campania	ITS BACT - Tecnologie Innovative per i Beni e le Attività Culturali e Turistiche	2

Tabella 11 - Numero contratti interrotti prima del conseguimento del titolo di Diploma/della fine del periodo del progetto di ricerca (anni 2018/2022)

REGIONE	FONDAZIONE	N.CONTRATTI
Friuli-Venezia Giulia	ITS Malignani - Nuove tecnologie per il Made in Italy - Industria meccanica e aeronautica di Udine	1
	ITS Alto Adriatico di Pordenone - Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	7
Lombardia	ITS Cantieri dell'Arte - Tecnologie Innovative per i Beni e Attività Culturali	2
	ITS Trasporti e Logistica Intermodale di Somma Lombardo	1
	ITS Turismo e Attività Culturali - Innovaturismo e Innovaprofessioni	1
	ITS Nuove Tecnologie della Vita	6
	ITS Machina Lonati - Nuove tecnologie per il Made in Italy	1
	ITS Nuove tecnologie per il Made in Italy - Filiera Agroalimentare: risorsa per lo sviluppo della Lombardia	1

	ITS Mobilità sostenibile - Mobilità delle persone e delle merci	3
Piemonte	ITS Sviluppo dei Sistemi Energetici Ecosostenibili	2
	ITS Mobilità Sostenibile - Aerospazio/Meccatronica	10
Veneto	ITS LAST - Mobilità Sostenibile - Logistica e Sistemi e Servizi Innovativi per la Mobilità di Persone e Mercati	1
Campania	ITS BACT - Tecnologie Innovative per i Beni e le Attività Culturali e Turistiche	2

Tabella 12 – Numero contratti trasformati a tempo indeterminato (anni 2018/2022)

REGIONE	FONDAZIONE	N.CONTRATTI
Abruzzo	ITS Nuove tecnologie per il Made in Italy - Sistema Meccanica - Lanciano	35
Campania	ITS ENERGY-LAB - Efficienza Energetica	1
	ITS BACT - Tecnologie Innovative per i Beni e le Attività Culturali e Turistiche	1
Friuli-Venezia Giulia	ITS Malignani - Nuove tecnologie per il Made in Italy - Industria meccanica e aeronautica di Udine	41
	ITS Alto Adriatico di Pordenone - Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	8
Lazio	ITS Nuove Tecnologie per la Vita	3
Lombardia	ITS Cantieri dell'Arte - Tecnologie Innovative per i Beni e Attività Culturali	18
	ITS Nuove tecnologie Meccaniche e Meccatroniche	1
	ITS Trasporti e Logistica Intermodale di Somma Lombardo	2
	ITS Angelo Rizzoli - Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	7
	ITS Nuove Tecnologie della Vita	20
	ITS Nuove tecnologie per il Made in Italy - Filiera Agroalimentare: risorsa per lo sviluppo della Lombardia	1
	ITS Mobilità Sostenibile - Mobilità delle persone e delle merci	9
Molise	ITS D.E.Mo.S. - Nuove tecnologie per il made in Italy - Ssistema Agroalimentare	1
Piemonte	ITS Nuove Tecnologie per il Made in Italy: Sistema Moda - Tessile, Abbigliamento e Moda di Biella	3
	ITS Biotecnologie	2
	ITS Mobilità sostenibile - Aerospazio/Meccatronica	50
	ITS Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	26
Veneto	ITS Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Comparto Meccatronico	21
	ITS LAST - Mobilità Sostenibile - Logistica e Sistemi e Servizi Innovativi per la Mobilità di Persone e Mercati	5

CARATTERISTICHE DEI CONTRATTI DI APPRENDISTATO ATTIVATI

Dai dati raccolti si registra una prevalenza di contratti avviati nella seconda annualità del percorso (il 61% del totale dei contratti attivati) in linea con il dato precedentemente indicato che riguarda l'attivazione dei contratti a seguito di una esperienza di tirocinio svolta presso la stessa azienda (il 58%). Il restante 39% dei contratti risulta essere stato attivato già dal primo anno.

Si riporta di seguito il relativo grafico e l'elenco degli ITS che hanno attivato i contratti nella prima annualità.

Grafico 5 – percentuale dei contratti avviati nella prima o nella seconda annualità del percorso formativo (anni 2018/2022)



Tabella 13 – Elenco degli ITS che hanno avviato apprendistati nella prima annualità del percorso formativo e relativo numero (anni 2018/2022)

REGIONE	FONDAZIONE	N.CONTRATTI ATTIVATI NELLA PRIMA ANNUALITA'
Abruzzo	ITS Nuove tecnologie per il Made in Italy - Sistema tessile, abbigliamento e calzaturiero	1
	ITS Nuove tecnologie per il Made in Italy - Sistema Meccanica - Lanciano	19
	ITS MOS - Mobilità Sostenibile nel Trasporto merci e persone di Ortona	4
Campania	ITS BACT - Tecnologie Innovative per i Beni e le Attività Culturali e Turistiche	12
Friuli-Venezia Giulia	ITS Malignani - Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Industria meccanica e aeronautica - Udine	44

Lazio	ITS Nuove Tecnologie per la Vita	2
	ITS Nuove tecnologie per il Made in Italy - Comparto Agroalimentare di Viterbo	1
Lombardia	ITS Cantieri dell'Arte - Nuove Tecnologie Innovative per i Beni e Attività Culturali	27
	ITS Angelo Rizzoli - Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	6
	ITS Turismo e Attività Culturali - Innovaturismo e Innovaprofessioni	1
	ITS Machina Lonati - Nuove tecnologie per il Made in Italy	5
	ITS Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Filiera Agroalimentare: risorsa per lo sviluppo della Lombardia	2
	ITS Mobilità sostenibile - Mobilità delle persone e delle merci	3
Marche	ITS Smart Academy - Nuove Tecnologie per il Made in Italy	1
Molise	ITS D.E.Mo.S. - Nuove tecnologie per il Made in Italy - Sistema Agroalimentare	1
Piemonte	ITS Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema moda - Tessile, Abbigliamento e Moda - Biella	2
	ITS Biotecnologie	2
	ITS Sviluppo dei Sistemi Energetici Ecosostenibili	10
	ITS Mobilità Sostenibile - Aerospazio/Meccatronica	75
Puglia	ITS Regionale della Puglia per l'Industria dell'Ospitalità e del Turismo Allargato	5
Sardegna	ITS TAGGS - Filiera Agro-alimentare della Sardegna	1
Veneto	ITS Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Comparto Meccatronico	16
	ITS LAST - Tecnologica della Mobilità Sostenibile - Logistica e Sistemi e Servizi Innovativi per la Mobilità di Persone e Merci	7

Per quanto riguarda le esperienze di gruppi classe in apprendistato nel territorio italiano si registrano alcune sperimentazioni: sono infatti quattro i percorsi promossi ed attivati in apprendistato da parte di quattro ITS di tre regioni: due della Lombardia, una in Abruzzo e una in Toscana. L'ITS della Puglia per l'Industria dell'Ospitalità e del Turismo Allargato, inoltre, ci ha segnalato l'inizio imminente di un nuovo percorso.

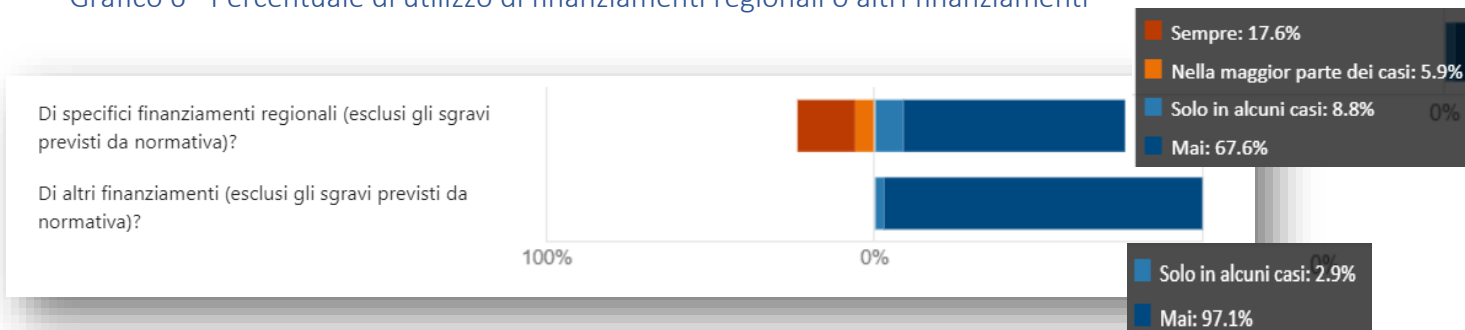
Lombardia	ITS Tecnologie Innovative per i Beni e le Attività Culturali - Cantieri dell'Arte
	ITS Angelo Rizzoli - Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione
Abruzzo	ITS Nuove tecnologie per il Made in Italy - Sistema Meccanica - Lanciano
Toscana	ITS Energia e Ambiente - Efficienza Energetica

Entrando nel delicato tema che riguarda i finanziamenti che promuovono e supportano l'avvio dei contratti, si rileva, a livello nazionale una fortissima frammentazione rispetto ai territori che hanno reso disponibili, dal 2018, fondi da destinare al dispositivo. Sono poche le regioni in cui sono presenti avvisi di finanziamento e voucher: il dato si riflette infatti sull'alta percentuale di ITS che dichiarano

di non aver mai usufruito di aiuti regionali (il 67,6%) e di altri finanziamenti (il 97,1%). Il 17,6% indica di aver usufruito sempre di finanziamenti regionali, il 5,9% nella maggior parte dei casi e l'8,8% solo in alcuni casi. Per quanto riguarda altre forme di finanziamento sono pochissime le esperienze in cui sono stati utilizzati tali aiuti (il 2,9% dei casi).

Se ne deduce pertanto che la disponibilità di incentivi economici non sia né sufficiente e né determinante a promuovere l'attivazione dei contratti, che nella stragrande maggioranza dei casi non fruiscono di benefici al di là di quelli previsti dalla normativa stessa dell'istituto.

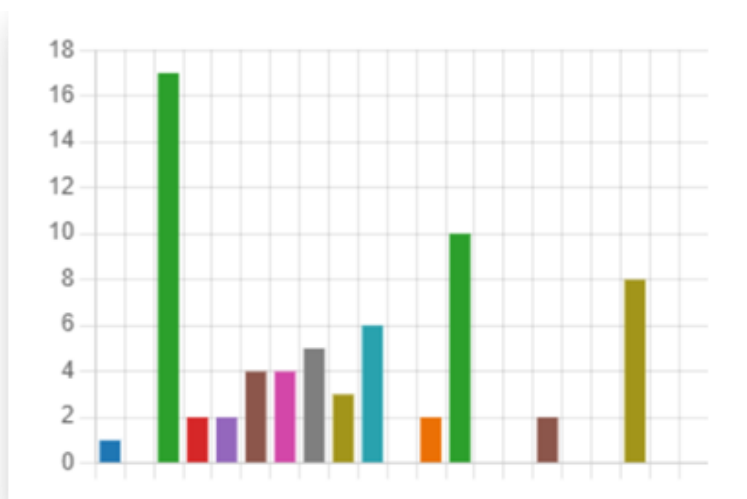
Grafico 6 - Percentuale di utilizzo di finanziamenti regionali o altri finanziamenti



Per quanto concerne i settori di attività in cui operano le aziende coinvolte nei contratti di apprendistato, secondo la classificazione ATECO 2022, si rileva una prevalenza di attività manifatturiere (17), seguito da attività professionali, scientifiche e tecniche (10) e altre attività di servizi (8).

Di seguito il grafico con il dettaglio dei dati.

Grafico 7 - Principali settori di attività in cui operano le aziende coinvolte nei contratti di apprendistato (Classificazione ATECO 2022)



- Agricoltura, silvicoltura e pesca
- Estrazione di minerali da cave e miniere
- Attività manifatturiere
- Fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata
- Fornitura di acqua; reti fognarie, attività di gestione dei rifiuti e risanamento
- Costruzioni
- Commercio all'ingrosso e al dettaglio; riparazione di autoveicoli e motocicli
- Trasporto e magazzinaggio
- Attività dei servizi di alloggio e di ristorazione
- Servizi di informazione e comunicazione
- Attività finanziarie e assicurative
- Attività immobiliari
- Attività professionali, scientifiche e tecniche
- Noleggio, agenzie di viaggio, servizi di supporto alle imprese
- Amministrazione pubblica e difesa; assicurazione sociale obbligatoria
- Istruzione
- Sanità e assistenza sociale
- Attività artistiche, sportive, di intrattenimento e divertimento
- Altre attività di servizi
- Attività di famiglie e convivenze come datori di lavoro per personale domestico

PUNTI DI FORZA E CRITICITÀ

Nella rilevazione, al fine di comprendere maggiormente l'andamento del dispositivo e migliorarne la fruibilità e la diffusione, abbiamo chiesto alle Fondazioni quale fossero, a loro avviso e in base alla loro esperienza diretta, quali fossero i principali fattori che ostacolano l'avvio dei percorsi.

Tra le risposte fornite si registra, come primo fattore, la scarsa disponibilità da parte delle aziende all'attivazione del contratto; si ritiene che ciò sia dovuto in parte alla scarsa conoscenza che ancora oggi vi è, nel mondo imprenditoriale, dell'apprendistato duale: è ancora prevalentemente diffuso il contratto di apprendistato professionalizzante (negli ultimi 10 anni ha riguardato più del 90% dei contratti di apprendistato attivati) a discapito del contratto duale (I e III livello) che è considerato più complesso in quanto coinvolge, negli aspetti formativi, un terzo soggetto. Altro aspetto critico risulta la complessità delle procedure burocratiche ed amministrative, seguita dalla mancanza di conoscenza del dispositivo e dalla mancanza di personale dedicato (in azienda e nell'istituzione formativa). Meno problematica sembra risultare la progettazione condivisa dei piani formativi e l'interesse da parte degli studenti. Infine, un ITS dichiara che la mancanza di una regolamentazione regionale (attualmente la regolamentazione nazionale sull'apprendistato è stata recepita da 14 Regioni e 2 Province Autonome) sia un fattore che ostacola l'avvio dei percorsi.

Si riporta la tabella complessiva.

Tabella 14 - Principali fattori che ostacolano l'avvio dei percorsi

Scarsa disponibilità da parte delle aziende	14
La complessità delle procedure burocratiche e amministrative	12
Non conoscenza del dispositivo	9
Mancanza di personale dedicato	6
Difficoltà nella coprogettazione	3
Scarso interesse da parte degli studenti	1
Mancanza di regolamentazione regionale	1
Altro	3

Al fine di supportare gli ITS nell'affrontare le criticità sopracitate, è stato richiesto anche di indicare le principali esigenze che gli stessi individuano per l'utilizzo del dispositivo, esigenze su cui Anpal Servizi potrà costruire una proposta di assistenza.

Dalle dichiarazioni raccolte sono emerse, tra le altre: la necessità di assistenza per la promozione del contratto, la creazione di spazi di confronto e scambio di esperienze, la realizzazione di attività formative rivolte a docenti ed ai consulenti del lavoro ed azioni di assistenza tecnica per l'attivazione pratica dei contratti.

In conclusione, a partire dall'esperienza fatta di utilizzo del contratto di apprendistato, i principali **vantaggi** che gli ITS hanno riscontrato, distinti in base ai diversi soggetti coinvolti, sono:

Vantaggi per gli studenti

- Acquisizione di competenze tecnico-professionali e trasversali
- Inserimento nel mondo del lavoro anticipato rispetto agli altri studenti: prima del conseguimento del titolo di studio
- Conseguimento del titolo di studio contestualmente all'inserimento lavorativo
- Creazione di forti legami tra azienda e allievo
- Possibilità di inserirsi nel mercato del lavoro con un lavoro di qualità.
- Accresce la preparazione tecnica-operativa del diplomato
- Percorso personalizzato in base alle proprie caratteristiche personali e professionali
- Lo studente è maggiormente motivato in quanto durante il percorso di studi riesce a produrre reddito
- Coerenza del percorso di studi con lavoro
- Garantire allo studente di sviluppare competenze professionali necessarie per l'accesso al mercato del lavoro e di terminare allo stesso tempo il percorso di studi
- Lezioni individuali erogate da docenti e professionisti con conoscenze tecniche approfondite
- Far maturare i giovani rispetto a come devono "muoversi" in un'azienda
- Esperienza diretta e quotidiana nel mondo del lavoro

Vantaggi per l'azienda

- Possibilità di formare risorse umane sulle proprie necessità
- Soddisfacimento di uno specifico fabbisogno professionale, inserimento lavorativo del discente
- Incontro e conoscenza con giovani ad alto potenziale
- Riduzione dei tempi di inserimento delle risorse professionali
- Sviluppo del ruolo formativo dell'azienda nel dialogo con il sistema di istruzione e formazione.
- eccellente strumento di retention
- Contatti continui e propositivi
- Lezioni individuali erogate da docenti e professionisti con conoscenze tecniche approfondite
- Affinamento continuo e la rotta da dare agli insegnamenti in tempo reale e in allineamento ai fabbisogni



Vantaggi per l' ITS

- Consente di raggiungere di fatto tutti gli obiettivi previsti dal sistema di istruzione tecnica superiore
- Coinvolgimento effettivo del sistema imprenditoriale nella fase di trasferimento dei know how
- Consolidamento del rapporto con le imprese da parte dell'ITS
- Sviluppo dei servizi offerti al territorio
- Acquisizione di un ulteriore osservatorio sull'evoluzione delle competenze del settore
- Opportunità di ulteriore co-progettazione dei percorsi di studio con le aziende
- Eccellente sinergia con le aziende del settore
- Grosso stimolo anche per lo stesso corso ITS
- Ottima opportunità per valorizzare i profili dei Tecnici Superiori nei contesti produttivi del territorio
- Possibilità di co-progettazione del piano formativo con l'azienda