

Investiamo nei giovani Una buona pratica di transizione dall'educazione al mercato del lavoro

AgustaWestland (Maria Tuttobene)

AgustaWestland S.p.A., società del gruppo Finmeccanica, è leader mondiale nella produzione di elicotteri ad alta tecnologia, progettati per soddisfare le richieste di clienti commerciali e militari sparsi in tutto il mondo. AW ha le sue principali sedi operative in Italia, Regno Unito, Polonia e Stati Uniti d'America: attualmente impiega oltre 13.700 persone in tutto il mondo e fornisce alle giovani leve eccezionali opportunità di carriera in diversi settori. L'azienda può, indubbiamente, essere considerata una “*best practice*” nella gestione della non sempre facile transizione dalla scuola al mercato del lavoro, grazie alle numerose azioni di formazione e iniziative poste in essere dalla stessa al fine di facilitare l'accesso dei giovani al mondo lavorativo.

Tra i vari strumenti utilizzati da AW in materia non può non citarsi il *contratto di apprendistato*, diretto sia a soddisfare le esigenze del “business” sia ad offrire ai ragazzi assunti con questa tipologia contrattuale le competenze e le conoscenze necessarie per svolgere al meglio la professione. Il “percorso di apprendistato” prevede periodi di formazione teorica e periodi di formazione “*on the job*” direttamente all'interno dell'azienda, che diventa così l'ambiente giusto dove gli apprendisti possono praticare ciò che hanno precedentemente imparato in aula.

Un percorso di altrettanta importanza è rappresentato dai *tirocini formativi e di orientamento*, rivolti non solo a laureati e laureandi, ma anche a studenti delle scuole secondarie, questi ultimi, in particolare, attuati attraverso convenzioni stipulate direttamente con gli istituti scolastici locali, nell'ambito del progetto denominato *Alternanza scuola-lavoro*. AW ospita, infatti, alcuni studenti per qualche settimana, con l'obiettivo di motivarli e guiderli in vista delle future scelte professionali e di fornire loro una formazione professionale spendibile nel mondo del lavoro.

L'azienda organizza, inoltre, *visite guidate* presso i propri stabilimenti per alcune scuole locali e partecipa a numerose *Job Fairs*, promosse dalle più importanti università italiane con l'obiettivo di favorire l'incontro tra imprese e “giovani potenzialità”.

Accanto alle suddette attività, vi è poi il c.d. *High School Study Tour*, programma di avvicinamento del mondo scolastico a quello industriale, che si compone di una serie di incontri presso le diverse scuole, in cui rappresentanti di AgustaWestland presentano la realtà aziendale e, in particolare, le sue opportunità professionali. Il tutto si conclude con un *open day* annuale, dove vengono invitati in azienda i ragazzi provenienti da tutte le scuole del territorio e non.

Un'altra significativa attività a supporto della transizione scuola-lavoro è il *Challenge Flying Start* (che si tiene presso il sito di Yeovil, UK), in cui ragazzi di 13-14 anni interessati all'ingegneria e all'industria aerospaziale vengono coinvolti nella progettazione e costruzione di un elicottero e, in competizione con altri studenti provenienti da tutto il Paese, gareggiano per vincere un premio finale.

Sempre in questa prospettiva, in alcune scuole secondarie della zona, vengono organizzati *Assessment Centres*, ovvero momenti di orientamento per gli studenti e di reclutamento per la società, che ha in tal modo la possibilità di entrare in contatto con giovani diplomati, disponibili ad

un eventuale inserimento in azienda, iniziando così la selezione ancora prima del conseguimento del diploma.

Molte altre sono le iniziative sponsorizzate da AW per velocizzare e migliorare l'accesso dei giovani al mondo del lavoro, come l'*H&A Master* (Master in management per il settore aeronautico), destinato ai giovani ingegneri, dove lezioni in aula, tenute sia da docenti universitari sia da tecnici dell'azienda stessa, si alternano a periodi di stage all'interno dell'azienda medesima. Lo stesso percorso formativo è stato proposto e realizzato per un gruppo di professori degli istituti tecnici aeronautici, al fine di accrescere la loro consapevolezza del mondo industriale.

Meritevole di lode anche il *Postgraduate Course in Rotary Wing Technologies*, un corso di alta specializzazione in aeromobili a decollo verticale, gestito da AgustaWestland in collaborazione con il Politecnico di Milano e destinato a studenti provenienti da tutto il mondo.

Infine è necessario evidenziare come anche AW sia una di quelle imprese che hanno deciso di unire il proprio know-how e le proprie competenze a quelle del mondo dell'istruzione, sottoscrivendo accordi volti a dar vita ai nuovi istituti tecnici superiori, corsi post-diploma organizzati da ciascuna Regione sulla base dei fabbisogni territoriali e progettati da università, scuole superiori, centri di formazione professionale e aziende, associati tra loro attraverso una "fondazione". Siffatti corsi, che saranno operativi dal mese di ottobre 2011, sono finalizzati a un rapido inserimento nel mondo del lavoro di figure con qualificazione superiore e con competenze specifiche, prevedendo una parte di formazione pratica (tirocini e stage) e una teorica. Le docenze sono fornite, per metà delle ore curriculare previste, dall'ente di formazione preposto e, per la restante metà, dal personale interno alle aziende stesse, le quali peraltro mettono a disposizione dei giovani studenti proprie strutture, come laboratori e macchinari. Al termine del periodo di formazione viene rilasciato un "certificato di specializzazione" valido a livello nazionale.

L'esperienza di AgustaWestland ci mostra come il dialogo tra le università e le scuole, da un lato, e le aziende, dall'altro, consenta di allineare il percorso educativo con i reali fabbisogni formativi del mondo del lavoro. Con queste buone pratiche sarà più facile colmare il divario che spesso esiste tra l'istruzione e il lavoro e ciò non può che avere un impatto positivo sui livelli occupazionali.

Maria Tuttobene

Scuola internazionale di Dottorato in Formazione della persona e mercato del lavoro

Adapt – CQIA
Università degli Studi di Bergamo