

# SCUOLA

A cura di Umberto Buratti, Francesco Catalfamo, Nadia Correale, Elena Covini, Alessandra Mazzini

## LEGENDA

**Votazioni:** minimo \*; massimo \*\*\*\*\*

**Fattibilità:** misura la concretezza della proposta e la sua effettiva realizzabilità, tenuto conto dei vincoli legislativi, economici, politici.

**Coerenza:** misura la coerenza della proposta rispetto all'insieme delle proposte presentate dallo stesso partito/coalizione e alla visione complessiva derivante dal programma elettorale.

**Urgenza:** misura la strategicità e l'importanza della proposta rispetto alla situazione attuale.

**Dettaglio:** misura la precisione nell'esposizione della proposta e la chiara identificazione dei contenuti, delle risorse necessarie, delle soluzioni per reperirle, degli interventi normativi da attuare ecc.



PARTITO DEMOCRATICO

Argomento	Proposte	Valutazione
<b>Scuola, governance, valutazione, finanziamento</b>	<b>Autonomia e governance della scuola:</b>  Realizzare pienamente l'autonomia delle singole scuole in campo didattico, finanziario, amministrativo e gestionale, rafforzando al contempo la verifica dei risultati dal parte del centro.  Il centro rinuncia ai compiti di autorizzazione amministrativa a priori, ma mantiene il ruolo di valutatore a posteriori.	<b>Fattibilità</b> *** <b>Coerenza</b> **** <b>Urgenza</b> **** <b>Dettaglio</b> ***
	<b>Crescere bene, crescere insieme. L'educazione e l'istruzione 0-6 anni:</b>  Un nuovo piano pluriennale per estendere la rete di asili nido e raggiungere l'obiettivo del 33% di copertura dei posti richiesto dall'Europa.  Per entrambi i segmenti 0-3 e 3-6 è urgente escludere il personale dei servizi educativi dai vincoli posti dal patto di stabilità interno attraverso una proposta di tipo costituzionale,	<b>Fattibilità</b> ** <b>Coerenza</b> **** <b>Urgenza</b> **** <b>Dettaglio</b> *

una legge sullo 0-6 che ridisegni il sistema nei suoi aspetti identitari, enunciando norme generali, principi fondamentali e livelli essenziali di tutti i servizi e scuole dell'infanzia e definisca le competenze nella loro programmazione, governance e gestione;

**La scuola primaria: nessun bambino sia lasciato indietro:**

Ritorno del tempo pieno e modulo a 30 ore con le compresenze perché producono, grazie al lavoro in piccoli gruppi, i più alti livelli di apprendimento degli alunni. Durante le ore di compresenza gli insegnanti aiutano a recuperare chi è rimasto indietro;

**Cambiare la scuola per dimezzare la dispersione scolastica. Il passaggio cruciale dalla preadolescenza all'adolescenza:**

Allungamento del tempo scuola come antidoto alle disuguaglianze scolastiche legate all'origine sociale. Le ore al pomeriggio consentono di svolgere attività di formazione in servizio per i docenti (formazione per affrontare classi multiculturali + uso delle tecnologie), di svolgere attività di sostegno e orientamento degli allievi. Ciò comporta oneri aggiuntivi (costi di riscaldamento scuole+stipendi docenti e personale non docente) ma anche guadagno potenziale per il Paese: un incremento del 5% una tantum del livello di competenze degli studenti comporterebbe una maggior crescita annua del Pil pari a cinque decimi.

Per le Scuole Medie assumere tramite apposito concorso insegnanti specializzati per questo tipo di età.

Per il passaggio dalle Medie alle Superiori un biennio unitario affinché la scelta non sia fatta in fretta in terza media, ma maturi dopo i primi due anni della secondaria di secondo grado. Rafforzare il sistema della formazione tecnica e professionale, rispondendo sia alle esigenze imprenditoriali locali in continua trasformazione, sia ad un'offerta di eccellenza, da consolidare nei settori strategici dello sviluppo del Paese. Obiettivo è istituire Poli per l'istruzione tecnica superiore che tengano insieme l'istruzione tecnica /professionale e la formazione professionale (sistema integrato), le imprese, l'università e il mondo della ricerca.

**Un moderno sistema di valutazione per una scuola pubblica di qualità:**

Garantire personale stabile per almeno un triennio, attraverso un nuovo piano pluriennale di esaurimento delle graduatorie per stabilizzare i precari;

Fattibilità \*\*\*\*\*  
Coerenza \*\*\*\*\*  
Urgenza \*\*\*\*\*  
Dettaglio \*\*

Fattibilità \*\*\*\*  
Coerenza \*\*\*\*  
Urgenza \*\*\*\*  
Dettaglio \*\*\*

Fattibilità \*  
Coerenza \*\*\*\*\*  
Urgenza \*\*\*  
Dettaglio \*

L'autovalutazione non è efficace: serve un terzo ente per una valutazione non punitiva da parte di un unico Istituto Nazionale per la Valutazione e la Ricerca Educativa, che combini osservazioni da punti di vista diversi. Nessun sistema di valutazione esterno è in grado di individuare il contributo del singolo docente: quello che conta è il risultato del lavoro di squadra di tutto il personale della scuola;

**Obiettivo Precarietà Zero. La Formazione iniziale e il Reclutamento:**

Un nuovo piano pluriennale di esaurimento delle graduatorie che si basi su un reclutamento tramite concorso i migliori laureati secondo numeri programmati al fabbisogno. Seguono un anno di prova attraverso il tirocinio, supplenze brevi e la firma del contratto a tempo indeterminato.

Un nuovo contratto nazionale che consenta agli insegnanti di scegliere fra un doppio orario di lavoro: quello attuale di 18 ore settimanali di lezione; un orario per cui le attività svolte a casa, come la correzione dei compiti, la ricerca didattica, vengano svolte direttamente a scuola nel pomeriggio. Chi sceglie la seconda opzione dovrà essere retribuito maggiormente e dovrà avere accesso esclusivo agli sviluppi di carriera, come la posizione di dirigente scolastico.

**Un nuovo alfabeto per l'Italia. La scuola dei nativi digitali:**

Puntare sulla formazione iniziale degli insegnanti.

Garantire l'accesso a Internet nelle scuole (fibra per tutti gli edifici scolastici).

Garantire la copertura Wi-fi.

Una nuova edilizia scolastica che ridisegni i luoghi fisici della scuola.

Dotare insegnanti e alunni del materiale tecnologico anche in comodato gratuito per le attività di didattica in piccoli gruppi.

**Un piano straordinario per l'edilizia scolastica:**

Allentare il patto di stabilità interno per quegli enti locali che investono nella ristrutturazione o nella edificazione di nuove scuole.

Rifinanziare la legge 23 del centro-sinistra che permetteva un'accorta pianificazione degli interventi di concerto con gli enti locali.

Fattibilità \*  
Coerenza \*\*\*  
Urgenza \*\*  
Dettaglio \*

Fattibilità \*  
Coerenza \*\*  
Urgenza \*\*\*\*  
Dettaglio \*

Fattibilità \*\*\*\*  
Coerenza \*\*\*\*  
Urgenza \*\*  
Dettaglio \*

Offrire ai cittadini e alle cittadine la possibilità di destinare l'8 x mille dello Stato, in modo mirato all'edilizia scolastica



## POPOLO DELLA LIBERTÀ

Argomento	Proposte	Valutazione
<b>Organizzazione generale</b>	Buono (o credito di imposta) per scuola, università per favorire libertà di scelta educativa delle famiglie;	Fattibilità ***** Coerenza ***** Urgenza ***** Dettaglio **
	Rendere totalmente detraibili dall'imponibile fiscale le spese per l'educazione e l'istruzione dei figli;	Fattibilità ***** Coerenza ***** Urgenza ***** Dettaglio **
	Sostegno all'occupazione giovanile attraverso la totale detassazione dell'apprendistato fino a 4 anni;	Fattibilità ***** Coerenza ***** Urgenza ***** Dettaglio **
	Buoni dote per la formazione;	Fattibilità ***** Coerenza ***** Urgenza ***** Dettaglio **
	Favorire le progressioni di carriera per merito rispetto a quelle per anzianità;	Fattibilità ** Coerenza ***** Urgenza ***** Dettaglio *
	Autonomia delle scuole nella scelta degli insegnanti, negli organici e nella gestione efficiente dell'offerta scolastica e formativa;	Fattibilità *** Coerenza ***** Urgenza ***** Dettaglio *
	Promozione di scuole e docenti attraverso meccanismi meritocratici che potranno essere attuati con la riforma della legge n. 440 per il finanziamento delle autonomie, l'organico funzionale, l'anticipo a 5 anni del percorso scolastico e favorendo il rapporto scuola-impresa anche sostenendo i percorsi di formazione professionale;	Fattibilità *** Coerenza ***** Urgenza ***** Dettaglio *
	Avvio e sviluppo dell'agenda digitale nella scuola.	Fattibilità **** Coerenza ***** Urgenza ** Dettaglio *



LEGA NORD

Argomento	Proposte	Valutazione
	Reclutamento docenti attraverso Albi e domicilio professionale regionali;	<b>Fattibilità **</b> <b>Coerenza *****</b> <b>Urgenza **</b> <b>Dettaglio **</b>
	Minimizzazione dei titoli professionali rispetto alla valutazione delle prove concorsuali e chiamata diretta dalle scuole dei vincitori.	<b>Fattibilità **</b> <b>Coerenza *****</b> <b>Urgenza **</b> <b>Dettaglio **</b>



SCELTA CIVICA

Argomento	Proposte	Valutazione
	Investire sulla qualità dell'insegnamento, creando un corpo docenti motivato nell'alveo di un modello organizzativo incentrato sull'autonomia e la responsabilità. In quest'ottica, viene considerata fondamentale la valorizzazione di un sistema di valutazione, sviluppato, con le opportune migliorie, intorno all'attività di INVALSI e INDIRE e basato su indici di performance oggettivi, calibrati sulle caratteristiche del bacino di utenza e dei livelli di entrata degli studenti. Parallelamente, si propone il graduale inserimento di incentivi economici che premiano i migliori risultati raggiunti da dirigenti scolastici e insegnanti;	<b>Fattibilità ***</b> <b>Coerenza ***</b> <b>Urgenza ***</b> <b>Dettaglio **</b>
	Ridurre il tasso di abbandono scolastico e fornire un efficiente servizio di orientamento scolastico e professionale al termine di ogni ciclo di studi.	<b>Fattibilità ****</b> <b>Coerenza ****</b> <b>Urgenza *****</b> <b>Dettaglio *</b>
	Attuare il programma Youth Guarantee per cui i servizi pubblici per l'impiego, in collaborazione con organizzazioni private imprenditoriali e non, offrono ad ogni giovane che sia uscito da un ciclo scolastico senza trovare un'occupazione entro il termine di 4 mesi: un servizio di orientamento scolastico e professionale; una opportunità di lavoro, o di addestramento, formazione on the job o apprendistato, indirizzata verso quei posti di lavoro che in Italia restano permanentemente scoperti;	<b>Fattibilità ****</b> <b>Coerenza *****</b> <b>Urgenza *****</b> <b>Dettaglio ****</b>

un servizio di assistenza per avvio di lavoro autonomo o d'impresa



## MOVIMENTO 5 STELLE

	Proposte	Valutazione
<b>Ordinamento, diritto allo studio e finanziamento</b>	Abolizione della legge Gelmini	Fattibilità *** Coerenza ***** Urgenza ** Dettaglio**
	Diffusione obbligatoria di Internet nelle scuole con l'accesso per gli studenti	Fattibilità **** Coerenza ***** Urgenza **** Dettaglio *
	Graduale abolizione dei libri di scuola stampati, e quindi la loro gratuità, con l'accessibilità via Internet in formato digitale	Fattibilità **** Coerenza ***** Urgenza *** Dettaglio *
	Insegnamento obbligatorio della lingua inglese dall'asilo	Fattibilità *** Coerenza ***** Urgenza **** Dettaglio *
	Abolizione del valore legale dei titoli di studio	Fattibilità *** Coerenza ***** Urgenza *** Dettaglio *
	Risorse finanziarie dello Stato erogate solo alla scuola pubblica	Fattibilità ***** Coerenza ** Urgenza ** Dettaglio *
	Insegnamento gratuito della lingua italiana per gli stranieri (obbligatorio in caso di richiesta di cittadinanza)	Fattibilità *** Coerenza ***** Urgenza **** Dettaglio*

	Insegnamento a distanza via Internet	Fattibilità ** Coerenza ***** Urgenza ** Dettaglio *
	Sviluppo strutture di accoglienza degli studenti	Fattibilità *** Coerenza ***** Urgenza ***** Dettaglio *



## RIVOLUZIONE CIVILE

Argomento	Proposte	Valutazione
	Portare l'obbligo scolastico a 18 anni	Fattibilità ** Coerenza ***** Urgenza *** Dettaglio *
	Ritirare le riforme Gelmini e il blocco degli organici imposto dalle ultime leggi finanziarie;	Fattibilità *** Coerenza ***** Urgenza *** Dettaglio *
	Accantonare definitivamente qualsiasi progetto di privatizzazione del sistema di istruzione e stabilizzare il personale precario.	Fattibilità ** Coerenza ***** Urgenza ** Dettaglio *



## FARE PER FERMARE IL DECLINO

Argomento	Proposte	Valutazione
<b>Generale</b>	Ridare alla scuola e all'università il ruolo, perso da tempo, di volani dell'emancipazione socio-economica delle nuove generazioni.	Fattibilità *** Coerenza **** Urgenza ***** Dettaglio *
	Introdurre la concorrenza tra istituzioni scolastiche;	Fattibilità:** Coerenza ***** Urgenza **** Dettaglio *

<b>Finanziamenti</b>	Trovare risorse per spendere di più in educazione e ricerca, ma solo dopo aver reso più efficiente l'intero sistema di istruzione e formazione	<b>Fattibilità</b> *** <b>Coerenza</b> ***** <b>Urgenza</b> ***** <b>Dettaglio</b> *
<b>Valutazione</b>	Selezionare su base meritocratica tanto gli studenti quanto i docenti	<b>Fattibilità</b> * <b>Coerenza</b> ***** <b>Urgenza</b> ***** <b>Dettaglio</b> *