

## Liquigas apre le porte agli studenti

di Giuseppe Ippolito

L'alternanza è una metodologia formativa che permette ai ragazzi che frequentano gli istituti professionali, ma anche i licei, di svolgere il proprio percorso di istruzione realizzando una parte dell'azione formativa presso un'impresa/ente. Tale esperienza lavorativa orienta lo studente nel comprendere l'attività professionale, applicata all'ambito specifico.

Liquigas S.p.A., in collaborazione con il Liceo scientifico Mascheroni di Bergamo ed Adapt, ha contribuito alla realizzazione del progetto *Alternanza scuola-lavoro* (dal 17 al 21 gennaio 2011), aprendo le proprie porte agli studenti del liceo, ospitandoli al proprio interno per una settimana. Obiettivo del progetto è stato quello di "aiutare" dei liceali, prossimi all'uscita dalla scuola (infatti si è trattato di studenti del quarto anno), a capire come funziona l'ingresso in un contesto lavorativo e come si articola una ordinaria giornata di lavoro.

Infatti, gli studenti, durante la loro permanenza in azienda, hanno svolto e vissuto da protagonisti tutti le fasi (pre-assuntive, assuntive e lavorative) che effettua un qualsiasi lavoratore all'interno di una azienda.

Le prime giornate sono state caratterizzate, innanzitutto, dalla illustrazione della struttura organizzativa della Liquigas S.p.A., così da permettere agli studenti di conoscere il contesto che li avrebbe ospitati, però, i momenti principali sono stati quelli dell'illustrazione prima, e della messa in pratica poi, delle metodologie di accesso in azienda: il *curriculum vitae* e lo *screening*. Agli studenti sono stati quindi presentati i canali di reclutamento ed i modelli di *curriculum* (e la lettera di presentazione), in seguito è stata svolta un'esercitazione su come scrivere un buon *curriculum*. La fase di *screening* è stata caratterizzata dalla simulazione del colloquio telefonico, di gruppo e individuale.

Conclusa la fase pre-assuntiva, è stata effettuata la fase assuntiva, con relativa lettera di assunzione, illustrazione del Ccnl e delle regole aziendali. Divenuti "studenti - lavoratori", i giorni successivi sono stati caratterizzati da esperienze lavorative attraverso "movimenti" all'interno di alcune direzioni aziendali per capire e provare a svolgere delle mansioni. I giovani hanno incontrato ed affiancato "dinamicamente" i dipendenti Liquigas durante la giornata lavorativa. Infine, i ragazzi hanno avuto la possibilità di visitare uno dei numerosi stabilimenti Liquigas presenti sul territorio nazionale, trascorrendo un'intera giornata presso la filiale di Cremona, osservando sia il lavoro impiegatizio che quello operaio.

L'esperienza di "lavoro" in Liquigas si è conclusa con una chiacchierata informale con il dottor Alberto Sala, direttore del personale ed organizzazione, dalla quale è emersa la grande curiosità e le elevate capacità di apprendimento dei giovani studenti.

La positiva realizzazione del progetto ha sicuramente rappresentato un'ottima opportunità formativa e di "crescita" sia per i ragazzi che per l'azienda.

Inoltre, conoscere delle realtà lavorative per ragazzi diciassetenni è un'occasione per iniziare a capire come orientarsi nel mercato del lavoro, come accedere in un'azienda e soprattutto comprendere come è il lavoro, così da essere preparati sul come riuscire a realizzare i loro sogni.

***Giuseppe Ippolito***

Scuola internazionale di Dottorato  
in Formazione della persona e diritto del mercato del lavoro

Adapt – CQIA  
Università degli Studi di Bergamo