CONFINDUSTRIA

PICCOLE E MEDIE IMPRESE E LAUREE TRIENNALI

ALBERTO MEOMARTINI

Presidente Commissione Università

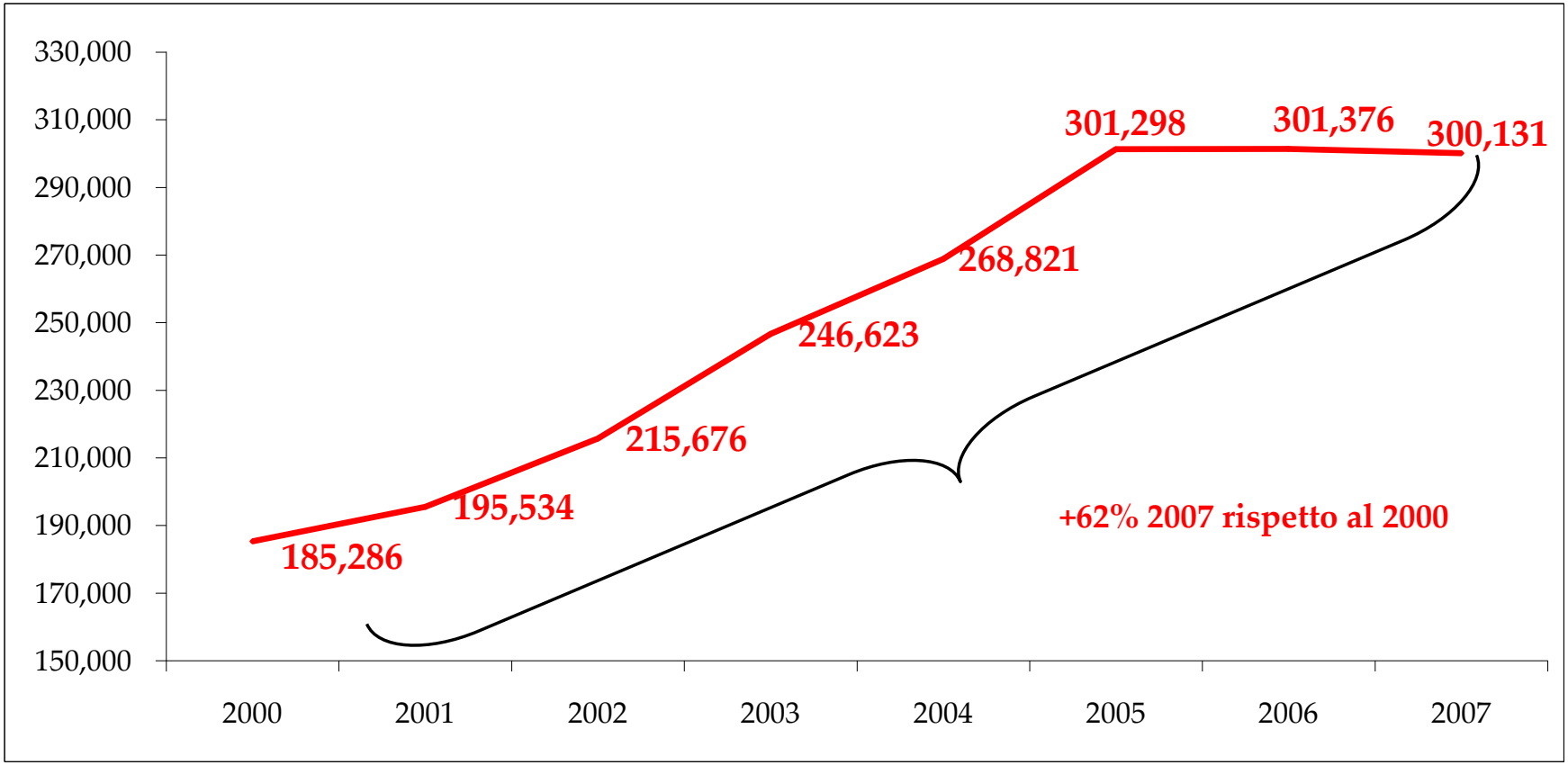
Confindustria

Roma, 18 febbraio 2010

L'EVOLUZIONE DEI LAUREATI ITALIANI

Il trend dei laureati, anni 2000-2007

(valori assoluti)

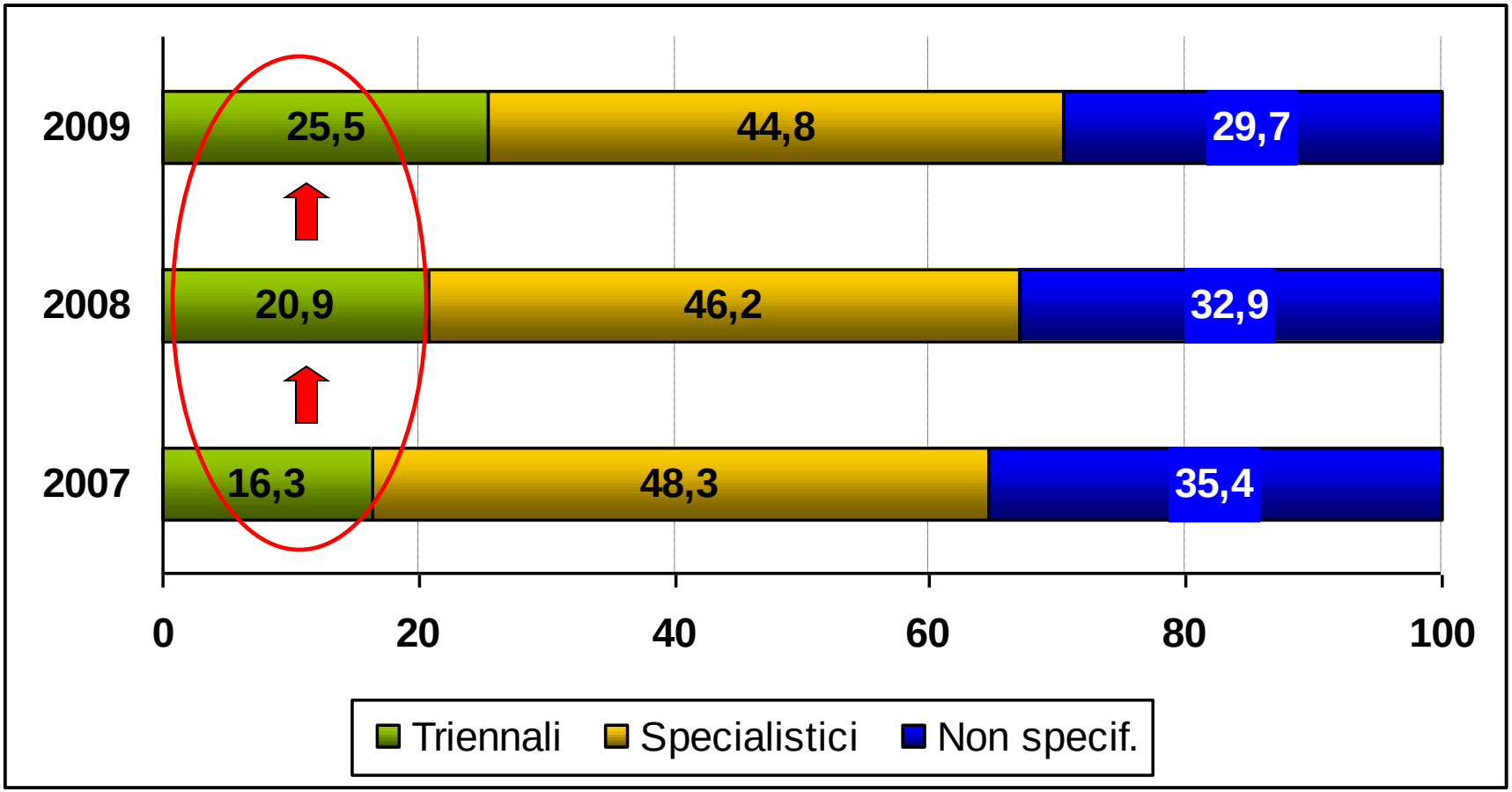


Fonte: elaborazioni Confindustria Education su dati MIUR

CONFINDUSTRIA

LE ASSUNZIONI DI LAUREATI NELLE IMPRESE PER TIPO DI CORSO DI LAUREA

(%, anni 2007-2009)



Fonte: Unioncamere, Indagine Excelsior 2009

CONFINDUSTRIA

LE NUOVE PROFESSIONI: I LAUREATI INTROVABILI

Laureati introvabili:

le prime 10 professioni con maggiori difficoltà di reperimento, 2009

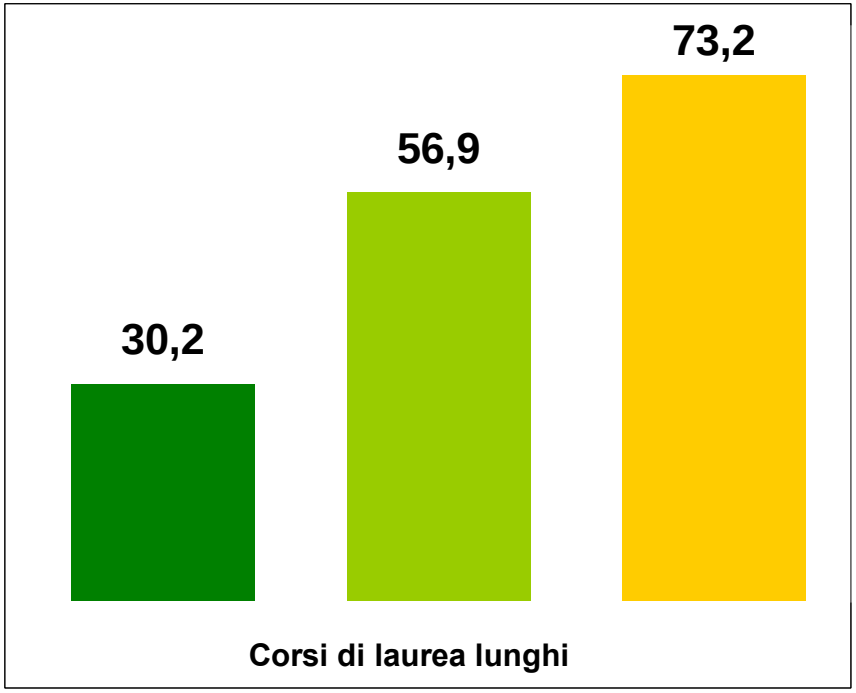
	Assunzioni di laureati previste nel 2009	*di cui:* di difficile reperimento	% di difficile reperimento
Infermiere	4,480	*2,670*	59.6
Sviluppatore software	1,170	*670*	57.3
Fisioterapista	1,580	*690*	43.7
Esperto fiscale	700	*290*	41.4
Progettista settore metalmeccanico	610	*230*	37.7
Analista programmatore informatico	890	*330*	37.1
Farmacista	1,560	*540*	34.6
Progettista elettronico	830	*270*	32.5
Progettista meccanico	1,800	*570*	31.7
Educatore professionale	2,880	*810*	28.1

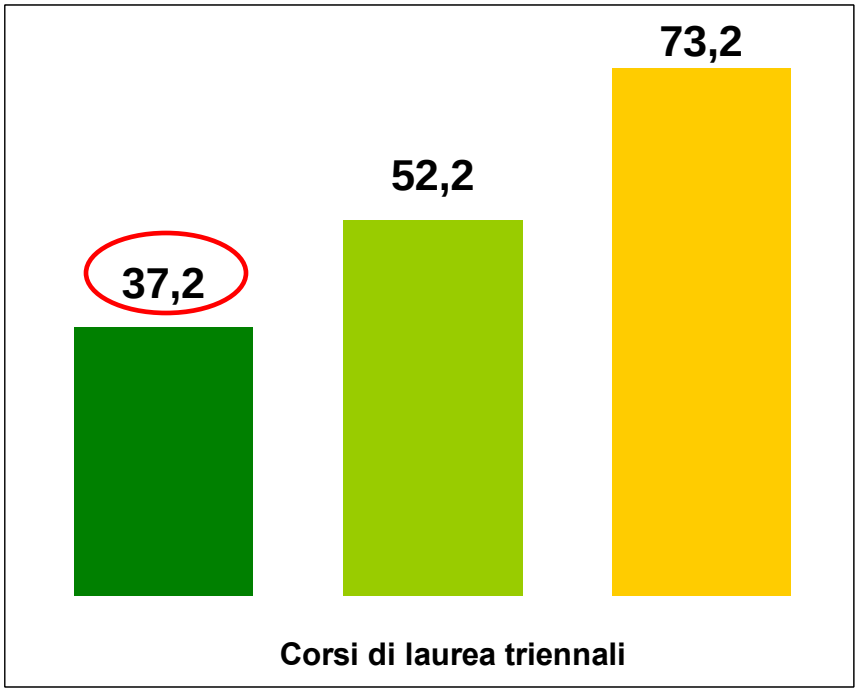
Fonte: Unioncamere- Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior

CONFINDUSTRIA

L'OCCUPAZIONE DEI LAUREATI NEI TRE ANNI SUCCESSIVI ALLA LAUREA: I LAUREATI TRIENNALI BATTONO I LUNGHI SUL BREVE TERMINE

(dati nazionali)





Al momento della laurea
Ad 1 anno dalla laurea
A 3 anni dalla laurea

Fonte: Università e Lavoro Istat, 2009
Laureati del 2004 occupati in attività lavorative retribuite al momento della laurea, ad 1 anno e a 3 anni dalla laurea per tipologia del corso di laurea concluso

CONFINDUSTRIA

LE LAUREE TRIENNALI CHE VALGONO UN LAVORO

gruppi	lavorano		non lavorano			totale
				non cercano lavoro		
	Totale	di cui: svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea	Cercano lavoro	Totale	di cui: svolgono attività formativa retribuita	valori assoluti
Scientifico	66,9	53,4	9,3	23,8	9,5	3.176
Chimico-farmaceutico	65,9	53,9	11,7	22,5	11,9	1.107
Geo-biologico	43,0	31,3	24,1	33,0	18,3	3.968
Medico	96,4	55,7	1,8	1,8	0,3	19.226
Ingegneria	66,3	55,1	12,0	21,7	6,0	13.984
Architettura	65,6	46,2	17,0	17,4	1,5	3.361
Agrario	73,1	53,3	15,5	11,4	3,8	1.397
Economico-statistico	76,4	50,5	10,2	13,4	4,7	13.561
Politico-sociale	73,7	45,1	16,2	10,1	1,3	11.741
Giuridico	33,9	21,9	17,5	48,5	9,9	2.793
Letterario	56,9	35,3	22,5	20,6	3,6	4.692
Linguistico	72,2	56,8	17,0	10,9	1,8	3.018
Insegnamento	80,6	55,6	11,9	7,5	0,5	2.614
Psicologico	52,6	32,2	25,9	21,5	1,5	3.404
Educazione fisica	77,3	38,7	11,4	11,3	0,7	1.305
Difesa e sicurezza	97,3	27,5	0,4	2,3	0,0	379
Totale	**73,2**	**48,5**	**12,1**	**14,7**	**3,9**	**89.725**

Fonte: Università e Lavoro Istat, 2009
Laureati in corsi triennali del 2004 per condizione occupazionale nel 2007 e gruppo di corsi di laurea

CONFINDUSTRIA

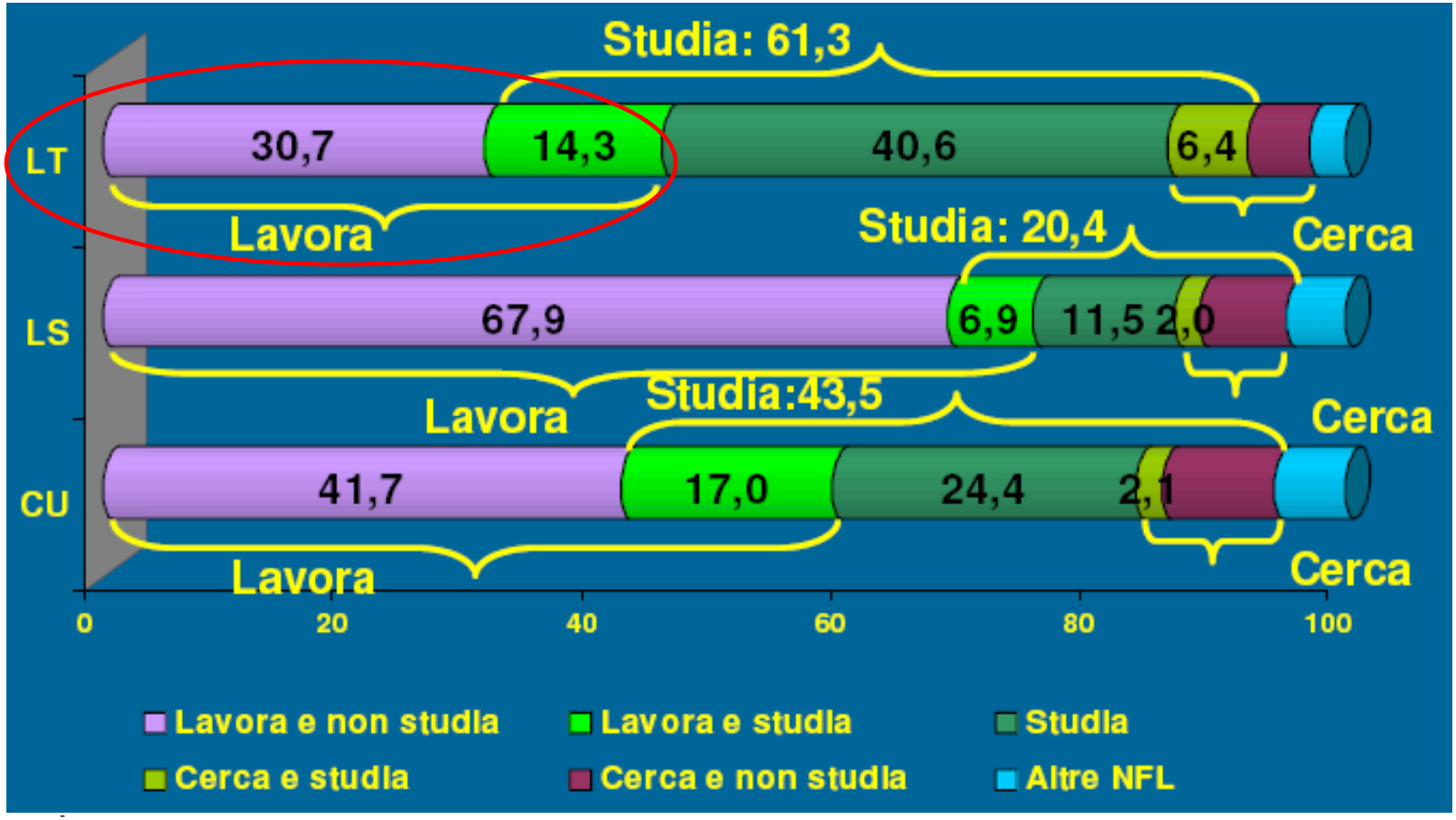
CONFINDUSTRIA

UN CASO DI ECCELLENZA:

L'INSERIMENTO DEI LAUREATI TRIENALI DEGLI ATENEI STELLA* NELLE PMI E IL MODELLO DI DOTTORATO "EXECUTIVE" ASSOLOMBARDA - POLIT. DI MILANO

**Bergamo, Brescia, Insubria, Università Studi di Milano, Bicocca Milano, Palermo, Pavia, Pisa*

LE SCELTE DEI LAUREATI TRIENNALI DEGLI ATENEI STELLA



Fonte: indagine STELLA laureati 2007

CONFINDUSTRIA

OCCUPATI E % PER GRUPPO E TIPO DI CORSO

	Tipo corso					
	LT		LS		CU	
Gruppo disciplinare	N° in PMI	% su totali	N° in PMI	% su totali	N° in PMI	% su totali
Agrario	125	71,59	55	60,34	57	83,93
Architettura	20	44,99	16	79,03	141	79,46
Chimico-Farmaceutico	72	68,04	32	40,11	214	68,41
Economico-Statistico	439	58,41	355	48,73	--	--
Educazione Fisica	121	62,30	29	55,85	--	--
Geo-Biologico	161	52,72	202	43,39	--	--
Giuridico	178	56,03	262	77,46	--	--
Ingegneria	203	62,95	396	47,83	--	--
Insegnamento	297	55,93	59	55,03	--	--
Letterario	454	60,41	142	49,96	--	--
Linguistico	427	60,80	88	51,04	--	--
Medico	765	29,23	15	9,27	175	27,64
Politico-Sociale	655	54,29	272	49,54	--	--
Psicologico	123	54,29	91	43,97	--	--
Scientifico	246	60,70	121	36,88	--	--
Totale	**4.287**	**49,29**	**2.136**	**48,34**	**587**	**49,24**

Fonte: indagine STELLA laureati 2007

CONFINDUSTRIA

ALCUNE EVIDENZE DALL'INDAGINE STELLA

- I laureati Stella registrano le **migliori *performance* nel mercato del lavoro**, misurate con il rapporto fra occupati e forze lavoro: la differenza territoriale è particolarmente consistente a livello di lauree triennali (**45%** contro un valore nazionale del 37% al momento della laurea)

- Il **tasso di prosecuzione alla laurea specialistica** con frequenza a tempo pieno è **inferiore** alla media nazionale (40,6% contro un valore nazionale del 52,9%)

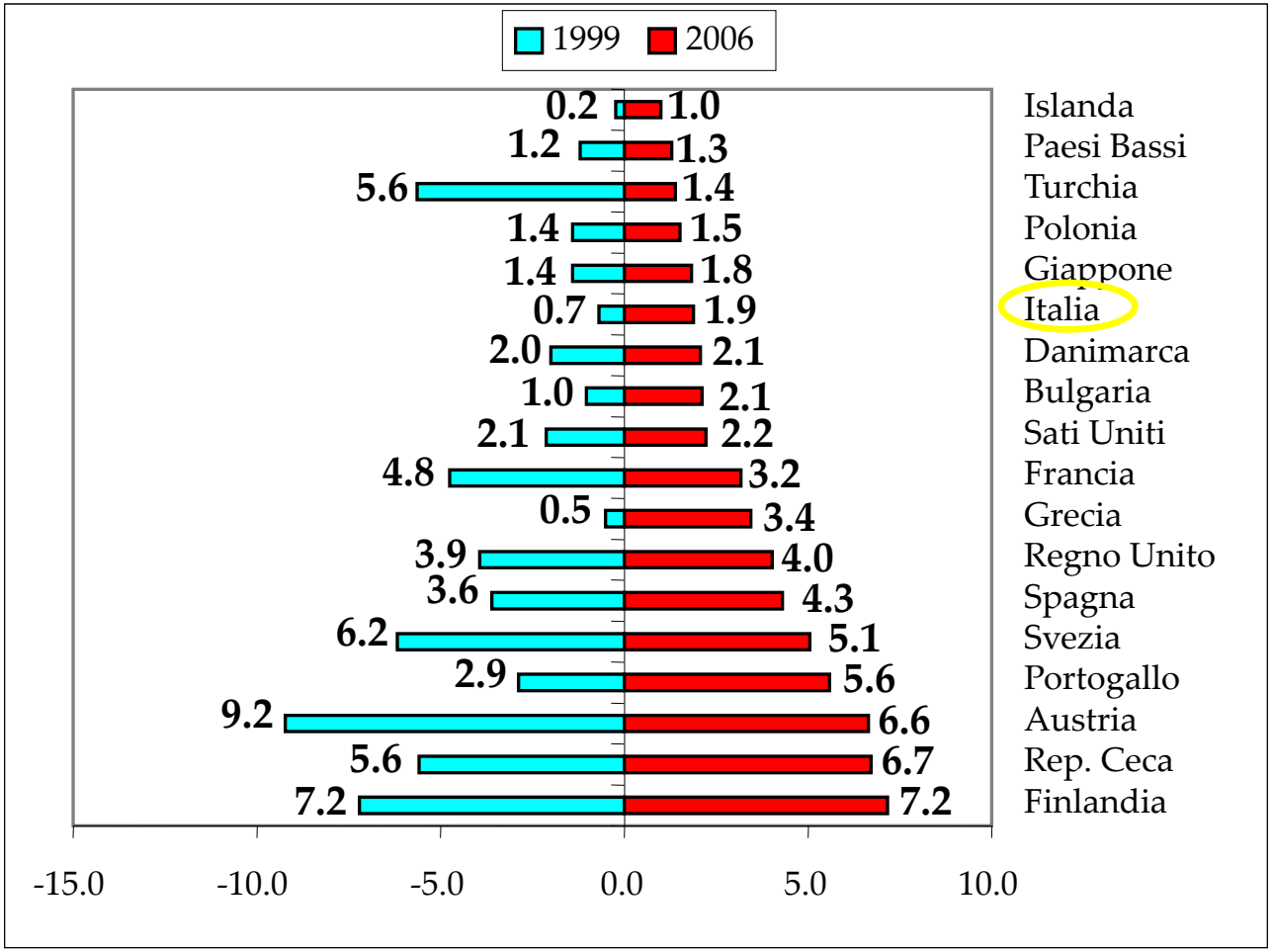
- I laureati Stella sono particolarmente graditi dalle PMI (64% con preparazione adeguata rispetto alla domanda delle imprese – soprattutto del gruppo T&S)

- Questi dati mostrano come **le lauree triennali siano meglio percepite** sul territorio lombardo, e in particolare dalle PMI - come traguardo finale di un percorso formativo rispetto all'analogo dato nazionale

CONFINDUSTRIA

STUDENTI NEI PROGRAMMI DI DOTTORATO DI RICERCA

(in % del totale degli studenti dell' istruzione terziaria)



Fonte : elaborazioni Confindustria su dati Eurostat

CONFINDUSTRIA

UN MODELLO DI PHD PER LE IMPRESE:
IL DOTTORATO DI RICERCA "EXECUTIVE" DEL POLITECNICO DI MILANO (1)

Finalità:

Promuovere le **applicazioni industriali dei corsi di dottorato** e accrescere il numero dei dottori di ricerca inseriti nelle imprese; fornire alle imprese percorsi di valorizzazione e *retention* **alti potenziali**

Caratteristiche:

- rivolto a **dipendenti** delle imprese (persone già in organico o assunte con l'avvio del corso di dottorato) anche assunti contestualmente all'avvio del Dottorato, anche con contratto di **apprendistato di alta formazione**;
- attività a **tempo parziale** (durata **4 anni**);
- **regole di ammissione identiche** a quelle del dottorato *full-time* (bando pubblico e valutazione candidature sulla base del cv, lettera di motivazione e proposta di progetto di ricerca);
- **attività da soddisfare per il conseguimento del titolo identiche** a quelle del dottorato *full-time* (acquisizione di un numero prestabilito di cfu + attività ricerca + tesi di dottorato);
- **obiettivi** del percorso di Dottorato, nonché attività di formazione e ricerca da svolgersi nell'ambito del PhD "Executive" vengono stabiliti in **accordo tra l'azienda di appartenenza del dottorando e l'università**, sulla base delle esigenze scientifico - didattiche dell'università e di quelle organizzative e gestionali dell'azienda

UN MODELLO DI PHD PER LE IMPRESE:
IL DOTTORATO DI RICERCA "EXECUTIVE" DEL POLITECNICO DI MILANO (2)

Formazione:

- **percorso formativo stabilito di comune accordo azienda-collegio dei docenti**
- parte di **formazione** attraverso **corsi universitari** + parte di **ricerca** da eseguire **in azienda**, nel dipartimento di appartenenza del dottorato o **entrambe le strutture**
- **obbligo di frequenza** per la formazione di base (ca. 50 cfu, pari a circa 250 ore di lezione, nei primi 2 anni).

Ricerca:

- **argomento e svolgimento del progetto stabiliti in accordo azienda-collegio dei docenti**
- previsti 2 relatori (universitario e aziendale)
- regolamentazione con **normale contratto di ricerca tra azienda e università**; se progetto di ricerca richiede risorse del Dipartimento

Vantaggi:

1. Il dottorando executive **inquadra il proprio percorso di dottorato all'interno della visione e della strategia di sviluppo aziendale**
2. Il dipendente di impresa ha un'opportunità di formazione e crescita mantenendo posto di lavoro e stipendio
3. L'azienda, con il contratto di **apprendistato in alta formazione**, ha l'opportunità di **reclutare, formare alla ricerca e fidelizzare** giovani alti potenziali

LA VALORIZZAZIONE DEL DOTTORATO DI RICERCA NELLA RIFORMA DEL DDL UNIVERSITA'

- ✓L'Italia ha bisogno di dottorati di grande prestigio internazionale in ambito teorico e nei settori in partenariato con le imprese
- ✓Il Dottorato prepara alla ricerca avanzata e certifica una specializzazione di alto livello
- ✓Il Dottorato completa la costruzione del "buco "dello spazio terziario di mobilità (bachelor, master, Phd) → come punta avanzata dell'offerta universitaria
- ✓In Italia, occorre maggiore apertura del Dottorato al mercato del lavoro e delle professioni attraverso:
  - ✓Incentivi ai dipendenti delle imprese (equiparandoli ai dottorati con borsa)
  - ✓Maggiore utilizzo del contratto di apprendistato per inserimento in impresa

CONFINDUSTRIA