



“Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC)”

Presentazione del Programma PIAAC¹

Documento per la Conferenza stampa con il Ministro Maurizio Sacconi e l’OCSE

*11 Ottobre, ore 15
Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali
Via Veneto 56, Roma*

¹ Estratti dall’articolo: Schleicher A (2008). “PIAAC: A NEW STRATEGY FOR ASSESSING ADULT COMPETENCIES”. *International Review of Education*, Springer, DOI 10.1007/s11159-008-9105-0.

Cosa offre la strategia di PLAAC ai policy maker

Le sfide con cui si stanno misurando oggi i governi sono: sostenere la competitività in un'economia della conoscenza globale, aumentare la flessibilità e la sensibilità dei mercati del lavoro, stimolare la partecipazione della forza lavoro e affrontare i problemi derivanti dall'invecchiamento della popolazione. Informazioni comparative di alta qualità sulle abilità fondamentali della popolazione adulta, distribuzione di tali abilità tra la popolazione e relativo tasso di svalutazione, vantaggi che derivano dalle abilità, inclinazioni dei singoli individui rispetto alla formazione delle abilità; tutti questi elementi possono fornire dati certi in grado di supportare i governi nel loro compito di valutare le politiche da adottare e progettare interventi più efficaci.

I Paesi membri hanno chiesto all'Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico (OCSE) di definire una strategia per valutare le competenze degli adulti. Tale strategia è nota come Programma dell'OCSE per la valutazione internazionale delle competenze degli adulti (PIAAC, *Programme for the International Assessment of Adult Competencies*) e dovrebbe consentire ai governi di:

- Identificare e misurare le differenze tra gli individui e tra i diversi Paesi relativamente alle competenze fondamentali e ad altri risultati economici e sociali ritenuti fondamentali per il successo personale e comune.
- Valutare l'impatto delle competenze sui risultati economici e sociali.
- Valutare le prestazioni dei sistemi di istruzione e formazione nel generare le competenze necessarie ai livelli richiesti dalle esigenze economiche e sociali.
- Evidenziare le leve politiche che, una volta identificate le "carenze" in termini di competenze fondamentali, dovrebbero portare a migliorare le abilità attraverso il sistema di istruzione formale, di apprendimento sul posto di lavoro, mediante incentivi proposti alla popolazione a livello generale, ecc.

Sono inoltre da rilevare i vantaggi derivanti da una valutazione internazionale:

- Valutando le differenze che esistono tra i vari Paesi nel livello e nella distribuzione delle competenze, e mettendo in relazione questi elementi con le condizioni economiche, sociali, politiche e contestuali, i politici potranno identificare i punti di forza e le lacune esistenti nei loro sistemi di sviluppo delle abilità. Dati di questo tipo possono facilitare il compito dei politici nell'attuazione delle riforme necessarie, ad esempio, per migliorare il livello e la distribuzione delle competenze.
- Poiché le variazioni tra i diversi Paesi in termini di politiche e attività di indirizzo istituzionale sono superiori alle variazioni che possono essere riscontrate all'interno dei singoli Paesi, una valutazione internazionale in linea di principio può fornire dati e analisi politicamente più rilevanti rispetto a una raccolta di valutazioni nazionali.
- Sinergie ed economie di scala possono essere generate mediante una collaborazione internazionale per lo sviluppo e l'uso di nuovi strumenti di valutazione. Ad esempio, tutti i Paesi possono beneficiare delle capacità istituzionali e dell'esperienza di altri Paesi partecipanti. Quindi, PIAAC è un'opzione economica e praticabile per valutare le competenze, in particolare in quei Paesi che non hanno una capacità istituzionale sufficiente per condurre un'indagine autonomamente.
- Molti Paesi aderiscono a dichiarazioni di intenti nazionali e multi-nazionali per raggiungere obiettivi economici relativi a normative internazionali: ad esempio, la strategia di Lisbona del 2000 o la sua evoluzione "Europa 2020". Monitorare l'andamento per raggiungere obiettivi internazionali di quel tipo necessariamente richiede un confronto internazionale.

PIAAC si propone di valutare campioni rappresentativi delle popolazioni adulte, incluse quelle non occupate, in un contesto di nuclei familiari. PIAAC consentirà di ottenere una visione analitica più approfondita sui problemi relativi alla *transizione dalla scuola al mondo del lavoro e all'acquisizione e alla perdita delle competenze* nei primi anni della mezza età.

L'obiettivo principale di PIAAC è lo studio delle competenze della popolazione adulta. Inoltre, per la prima volta in uno studio internazionale, l'indagine PIAAC raccoglierà informazioni su come gli intervistati utilizzano le competenze lavorative fondamentali nell'ambito della loro attività professionale.

I dati raccolti durante l'indagine PIAAC consentiranno di indagare sui collegamenti tra le abilità cognitive fondamentali e un certo numero di variabili demografiche, risultati economici e di altra natura e l'uso delle abilità sul luogo di lavoro e altre attività. Tutto ciò costituirà una notevole base di testimonianze da utilizzare per le analisi di tipo politico.

Grazie a una misurazione diretta delle abilità cognitive fondamentali e a una valutazione dell'istruzione formale conseguita, PIAAC offrirà un quadro più completo e dettagliato delle risorse in termini di capitale umano che i politici di molti Paesi abbiano mai avuto a disposizione. In particolare PIAAC fornirà un quadro della distribuzione delle competenze della popolazione in base al tipo e al livello delle attività che le persone possono svolgere insieme ai livelli di formazione e istruzione formale conseguita.

PIAAC fornirà inoltre dei collegamenti con le precedenti valutazioni internazionali delle abilità degli adulti. Alcune analisi dei cambiamenti avvenuti nel tempo saranno possibili per i Paesi che hanno partecipato alle indagini *International Adult Literacy Survey* e/o *Adult Literacy and Life skills Survey*.

L'indagine PIAAC consentirà di valutare in modo più completo l'efficacia dei sistemi di istruzione e di formazione nello sviluppo delle abilità cognitive di base e delle competenze fondamentali richieste dal mondo del lavoro. Per le persone più anziane, PIAAC esaminerà e analizzerà i processi relativi alle abilità perdute e mantenute e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione nel supportare lo sviluppo delle abilità lungo l'intera vita delle persone.

Per ultimo, ma non per questo meno importante, PIAAC offre ai Paesi partecipanti la possibilità di accedere a conoscenze tecniche di alta qualità in materia di misurazione delle abilità degli adulti.