



Università di Bergamo

Adapt

11-6-2010

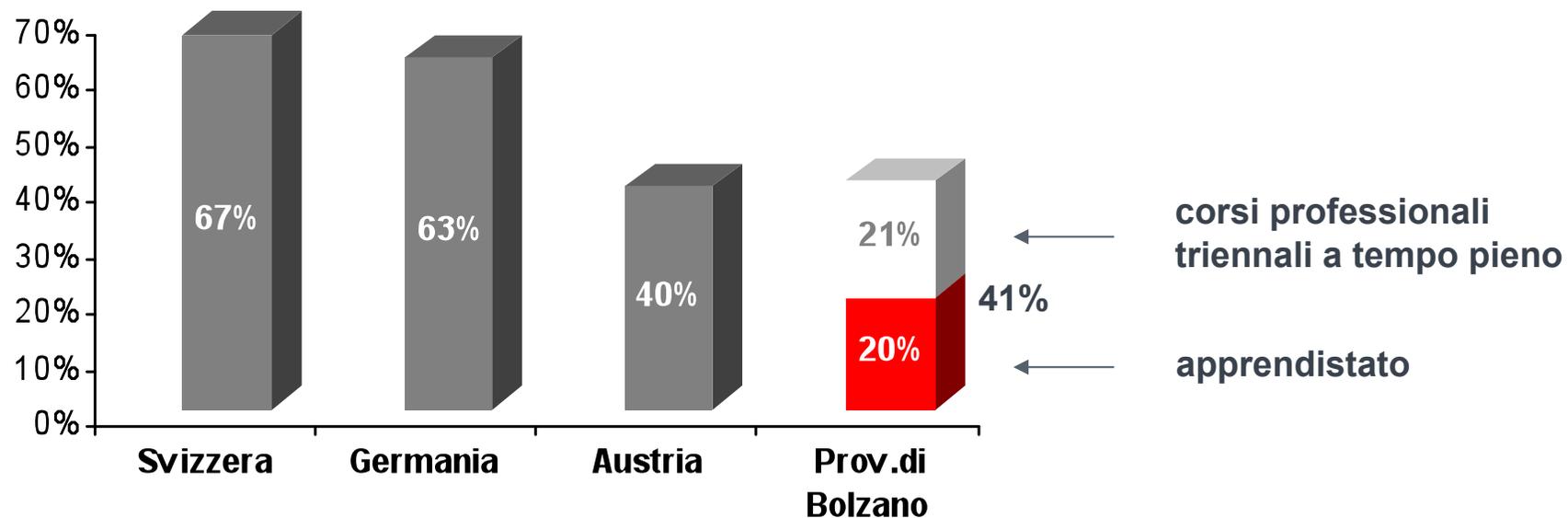


»L'apprendistato nella Provincia Autonoma di Bolzano«



L'apprendistato nella Provincia Autonoma di Bolzano

Prima qualifica tramite l'apprendistato



L'apprendistato nella Provincia Autonoma di Bolzano

Legge provinciale Nr. 3/1955

» Scuole Professionali pubbliche

» Frequenza obbligatoria

Statuto d'autonomia 1972

» apprendistato: competenza concorrente

Legge provinciale n. 2/2006 „Ordinamento dell'apprendistato“

3 tipi di apprendistato – obiettivi

a) **qualifica professionale** + **assolvimento**

del 10° anno scolastico

del diritto-dovere di
istruzione e formazione



» **Lista delle professioni oggetto d'apprendistato**

» 106 professioni – prima qualifica

» **Esame di fine apprendistato**

» commissione d'esame con rappresentanti delle parti sociali

» esame pratico + colloquio



La formazione scolastica

apprendistato – prima qualifica:

standard minimo 1.000 ore in 3 anni

- » 1x alla settimana / a blocco
- » esclusivamente nelle scuole professionali provinciali
- » iscrizione avviene d'ufficio



Autorizzazione alla formazione di apprendisti

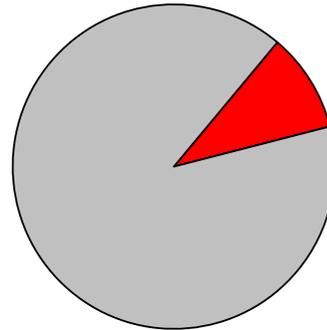
a) Formatore con

» competenze **professionali**

» competenze **pedagogico-professionali**

b) La ditta soddisfa le **condizioni-quadro tecniche e organizzative**

Il modello di pedagogia della formazione altoatesino

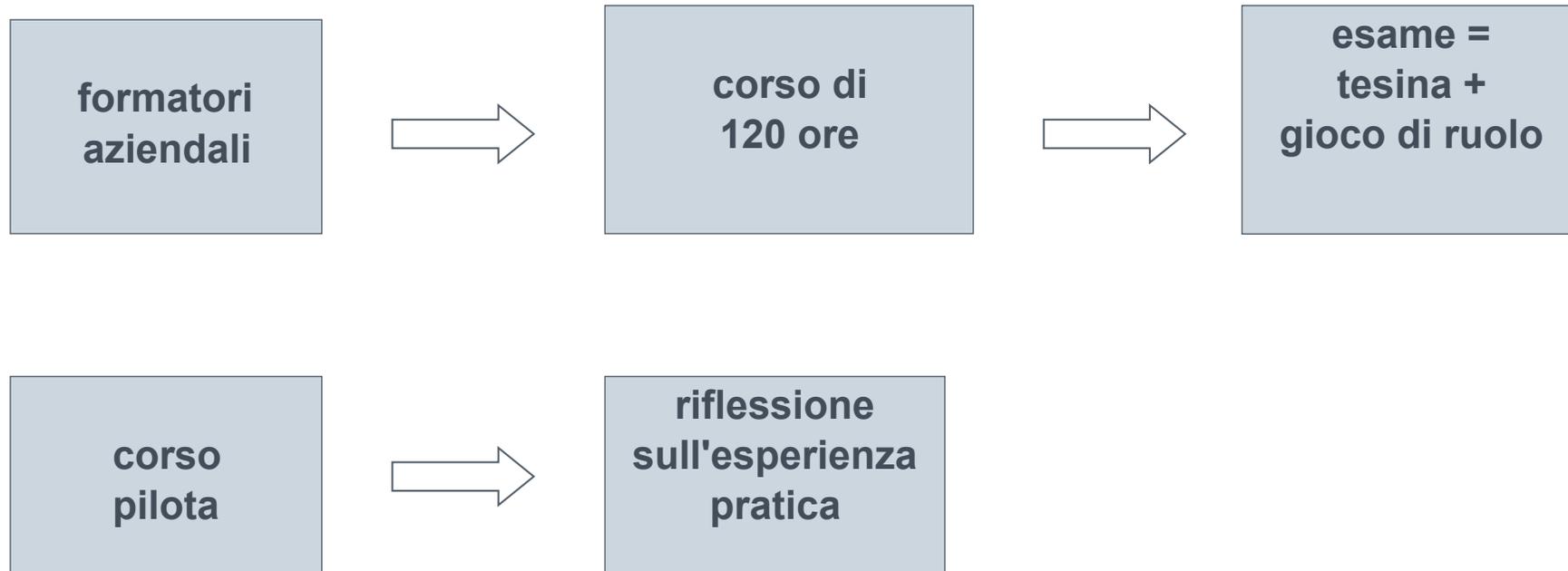


» Il concetto didattico dei corsi

» La formazione “train the trainer”

Il modello di pedagogia della formazione altoatesino

formazione “train the trainer”



Il modello di pedagogia della formazione altoatesino

» competenze operative

» atteggiamenti



Elaborazione di compiti reali **4 campi d'azione:**

1. Le conoscenze di base

- » Ruolo e importanza dei formatori
- » Modelli di apprendimento personali dei formatori
- » La collaborazione scuola-azienda-genitori
- » Basi giuridiche

2. La programmazione della formazione

» Il quadro formativo aziendale



» La programmazione concreta della formazione

3. Reclutamento, selezione e assunzione di apprendisti

- » Finalità aziendali e competenze attese
- » I giovani oggi: i loro problemi, il loro ambiente
- » Reclutamento, selezione, assunzione
- » Il primo giorno in azienda e il periodo di prova

4. Guidare ed accompagnare – sostenere ed incentivare gli apprendisti

» **Organizzazione dei posti di formazione professionale in azienda**

» **Metodi, p.e. principio del circuito di regolazione**

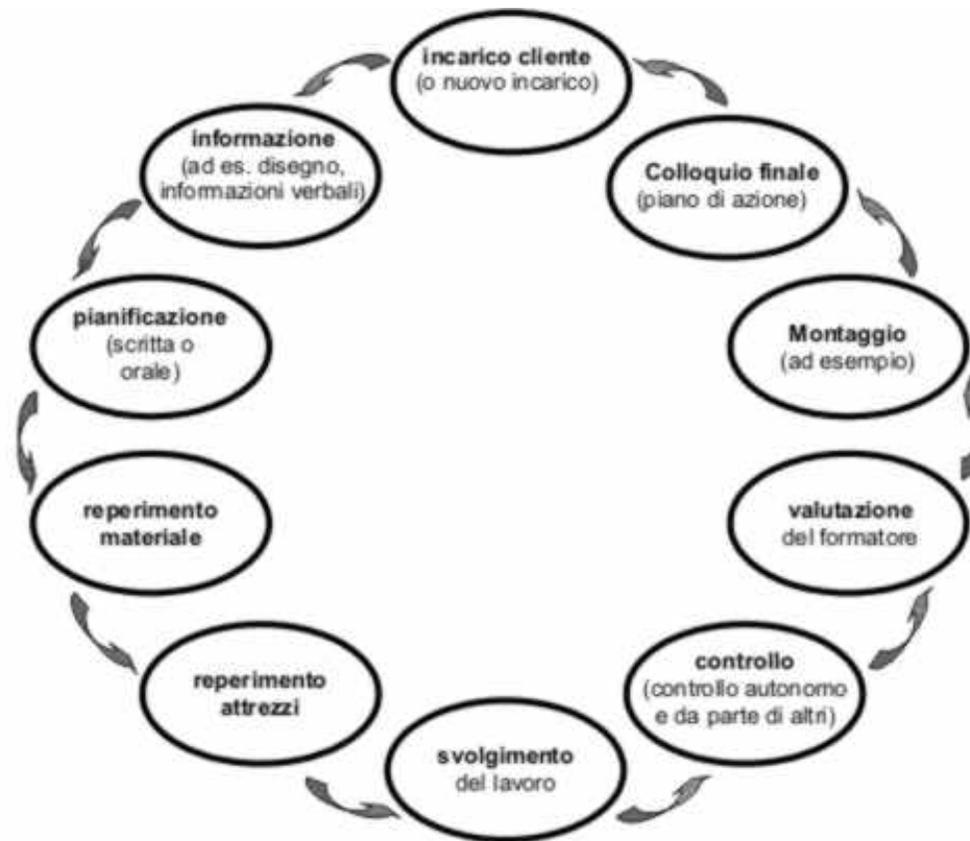


» **Valutazione dei progressi nell'apprendimento**

» **Motivazione**

» **Comunicazione e management di conflitti**

Il principio del circuito di regolazione



5. Conclusione della formazione

- » Preparazione all'esame
- » Assunzione, possibilità di aggiornamento

Esame

- » compiti basati su casi specifici



Università di Bergamo

Adapt

11-6-2010



»L'apprendistato nella Provincia Autonoma di Bolzano«

