



Università di Bergamo

Adapt

11-6-2010

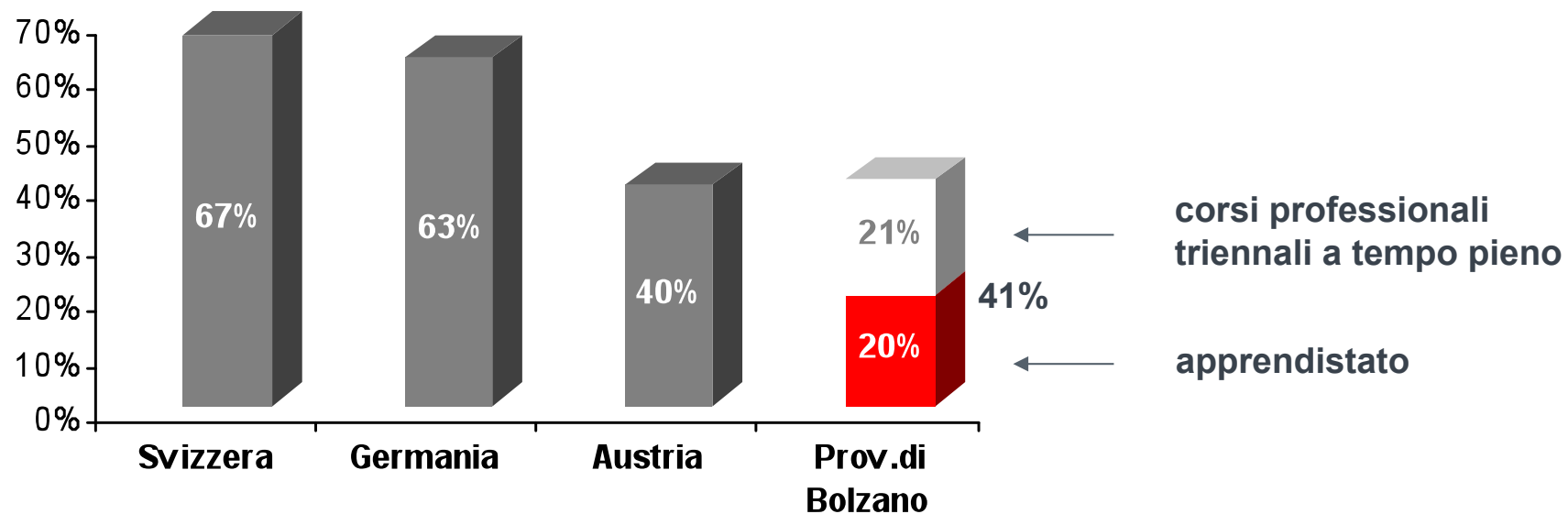


## »L'apprendistato nella Provincia Autonoma di Bolzano«



# L'apprendistato nella Provincia Autonoma di Bolzano

## Prima qualifica tramite l'apprendistato



## L'apprendistato nella Provincia Autonoma di Bolzano

---

### **Legge provinciale Nr. 3/1955**

» Scuole Professionali pubbliche

» Frequenza obbligatoria

### **Statuto d'autonomia 1972**

» apprendistato: competenza concorrente

# Legge provinciale n. 2/2006 „Ordinamento dell'apprendistato“

## 3 tipi di apprendistato – obiettivi

a) **qualifica professionale** + **assolvimento**

del 10° anno scolastico

del diritto-dovere di  
istruzione e formazione



### » **Lista delle professioni oggetto d'apprendistato**

» 106 professioni – prima qualifica

### » **Esame di fine apprendistato**

» commissione d'esame con rappresentanti delle parti sociali

» esame pratico + colloquio



### **La formazione scolastica**

**apprendistato – prima qualifica:**

**standard minimo 1.000 ore in 3 anni**

- » 1x alla settimana / a blocco
- » esclusivamente nelle scuole professionali provinciali
- » iscrizione avviene d'ufficio



### **Autorizzazione alla formazione di apprendisti**

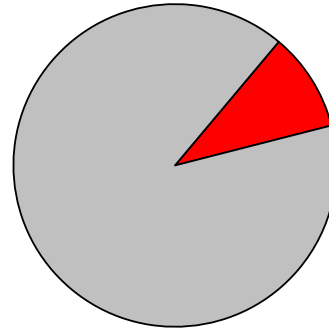
#### **a) Formatore con**

- » competenze **professionali**
- » competenze **pedagogico-professionali**

#### **b) La ditta soddisfa le **condizioni-quadro tecniche e organizzative****

# Il modello di pedagogia della formazione altoatesino

---



» Il concetto didattico dei corsi

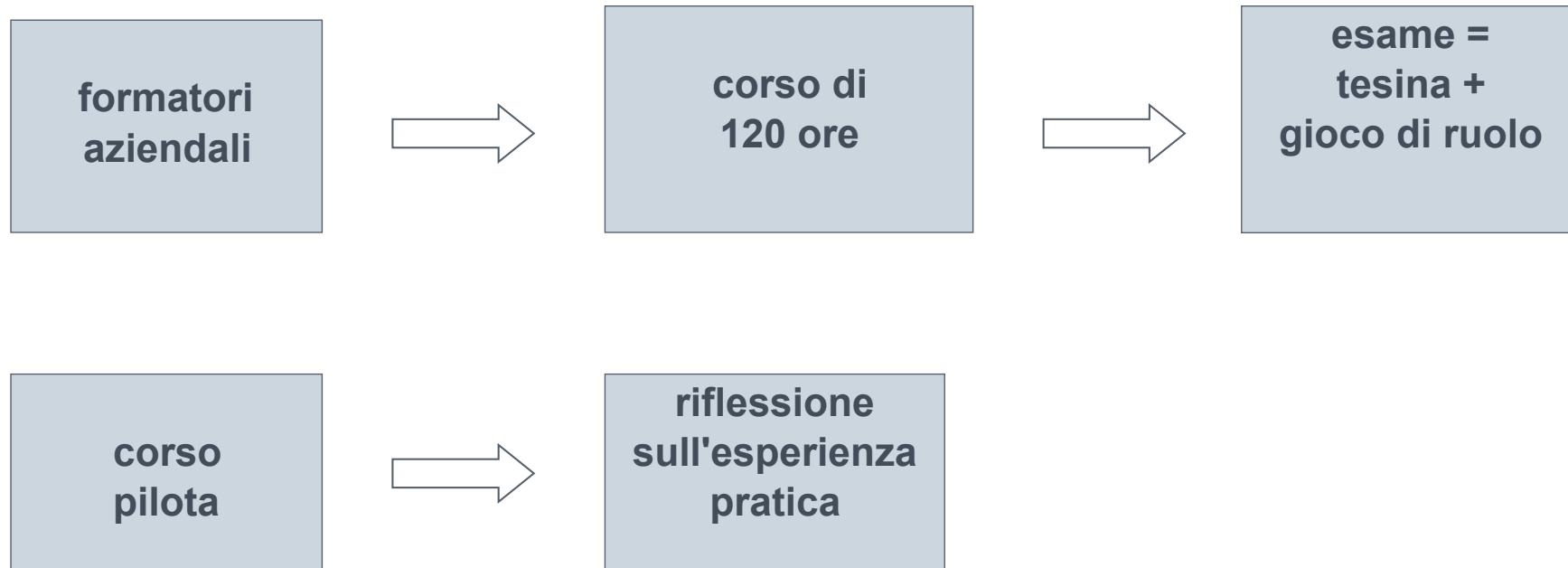
» La formazione “train the trainer”



## Il modello di pedagogia della formazione altoatesino

---

### formazione “train the trainer”



## Il modello di pedagogia della formazione altoatesino

---

» competenze operative

» atteggiamenti



### Elaborazione di compiti reali **4 campi d'azione:**

#### **1. Le conoscenze di base**

- » Ruolo e importanza dei formatori
- » Modelli di apprendimento personali dei formatori
- » La collaborazione scuola-azienda-genitori
- » Basi giuridiche

## 2. La programmazione della formazione

» Il quadro formativo aziendale



» La programmazione concreta della formazione

### **3. Reclutamento, selezione e assunzione di apprendisti**

- » Finalità aziendali e competenze attese
- » I giovani oggi: i loro problemi, il loro ambiente
- » Reclutamento, selezione, assunzione
- » Il primo giorno in azienda e il periodo di prova

### **4. Guidare ed accompagnare – sostenere ed incentivare gli apprendisti**

» **Organizzazione dei posti di formazione professionale in azienda**

» **Metodi, p.e. principio del circuito di regolazione**

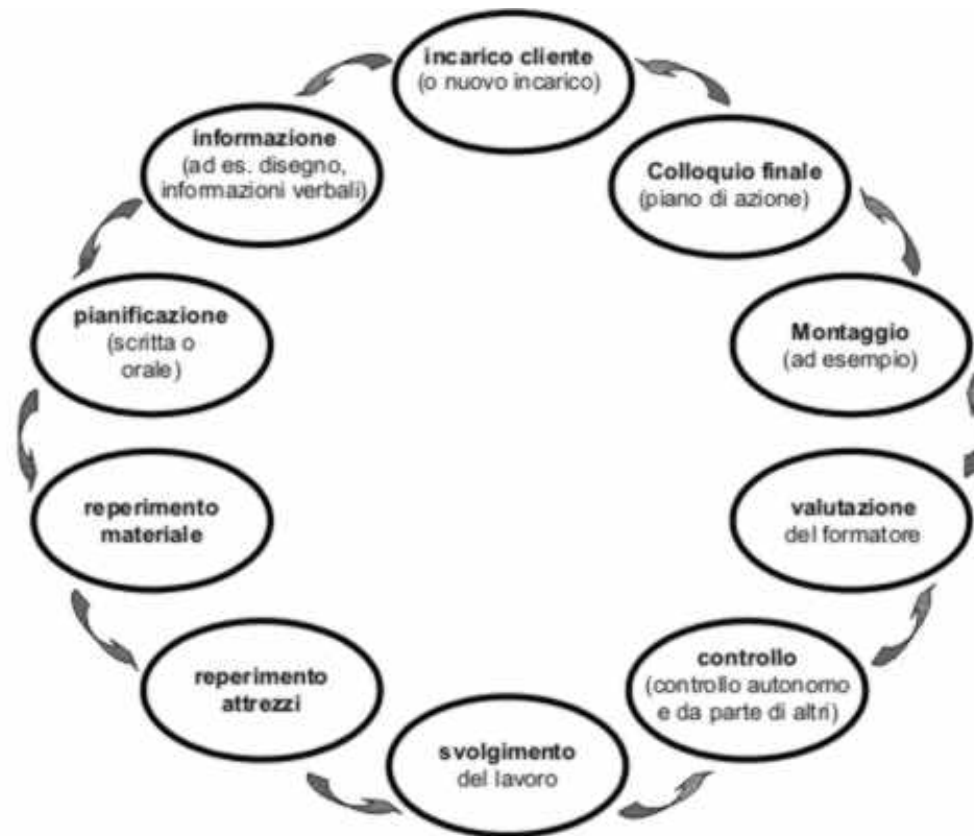


» **Valutazione dei progressi nell'apprendimento**

» **Motivazione**

» **Comunicazione e management di conflitti**

### Il principio del circuito di regolazione



### **5. Conclusione della formazione**

- » Preparazione all'esame
- » Assunzione, possibilità di aggiornamento

### **Esame**

- » compiti basati su casi specifici





Università di Bergamo

Adapt

11-6-2010



## »L'apprendistato nella Provincia Autonoma di Bolzano«

