



# La sperimentazione nel Lazio: dati, esperienze e primi risultati.

Mafalda CAMPONESCHI



## I soggetti attuatori

---

Alla sperimentazione partecipano 5 raggruppamenti:

- Consorzio Formautility (Acea, Ama, Atac, Metro, Trambus – Università Roma 3)
- Università Sapienza, Consel, Consorzio Elis
- Università Roma Tre, Acer, Cefme, CTP
- Università Cassino, Eurolink Srl
- Università Tor Vergata, Servizi Globali Italia Srl, Innovia Tech SpA



## Gli apprendisti

---

La sperimentazione ha coinvolto **94** allievi (*86 hanno completato il percorso*), in possesso di laurea di 1° e 2° livello  
(discipline: *ingegneria, economia, architettura, ...*).

La composizione è di 26 donne e 60 uomini, residenti in prevalenza nella regione Lazio.



## La tipologia dei corsi

---

L'offerta formativa si è articolati in due tipologie di Master:

 n. 2 progetti per Master di 1° livello

 n. 3 progetti di Master di 2° livello

ciascuno della durata di **1500 ore.**



## L'articolazione didattica

L'offerta formativa si è sostanziata nell'organizzazione di **corsi**, che hanno previsto oltre alle modalità didattiche "tradizionali"\* (*lezioni frontali in aula*), esercitazioni pratiche, project-work;

rilevante, inoltre, il monte ore dedicato allo *studio individuale*.



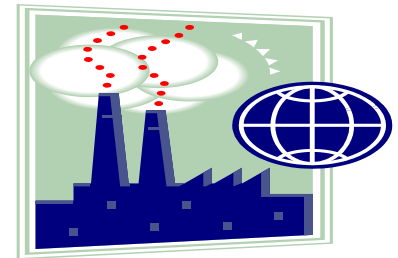
\* *viene indicata un'unica esperienza di FAD.*



## Le imprese coinvolte

Alla realizzazione delle sperimentazioni hanno partecipato imprese di diverso dimensionamento (piccole, medie e grandi), operanti in ambito regionale.

I contratti di apprendistato accesi vanno da 12 mesi a 48 mesi.





## Le opportunità ...

---

- 👍 condivisione e confronto tra Università, imprese, enti formativi;
- 👍 creazione di una **rete** di relazioni professionali e di sinergie tra le rispettive competenze dei soggetti coinvolti;
- 👍 passaggio da una formazione di tipo accademico ad una formazione per competenze.



## ... ed alcune criticità

---

- ✎ eccessiva accelerazione del corso;
- ✎ incoerenza tra durata del corso e la durata del contratto di apprendistato;
- ✎ adempimenti gestionali-amministrativo e contrattuali in avvio delle attività;
- ✎ eccessiva durata del master;
- ✎ distribuzione tra ore di formazione d'aula e le attività di *training on the job*.





## ... di sistema

- ★ carenza di disciplina del contratto
- ★ rigidità del sistema universitario
- ★ tempi di programmazione degli avvisi