UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO
CENTRO di ATENEO per la
QUALITÀ dell'INSEGNAMENTO e dell'APPRENDIMENTO

ADAPT
www.adapt.it

L'apprendistato di I° e III° livello e le istituzioni formative

di
Umberto Buratti

Biella, 27 gennaio 2012

APPRENDISTATO DI "PRIMO" LIVELLO

PRIMA *D. lgs. n. 276/2003, art. 48*	**DOPO** *D. lgs. n. 167/2011, art. 3*
• **Denominazione**: apprendistato per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione;	• **Denominazione**: apprendistato per la qualifica e per il diploma professionale;
• **Età:** soggetti con 15 anni (età massima 18), in tutti i settori di attività;	• **Età:** soggetti dai 15 ai 25 anni (24 anni e 364 giorni), in tutti i settori di attività;
• **Durata:** non superiore ai **3 anni**, determinata dalla qualifica da conseguire, dal titolo di studio, dai crediti professionali e formativi acquisiti e dal bilancio delle competenze;	• **Durata:** legata alla qualifica o al diploma da conseguire; • Non superiore ai **3 anni per la qualifica**; • Non superiore ai **4 anni per il diploma** quadriennale regionale;

APPRENDISTATO DI "PRIMO" LIVELLO

PRIMA *D. lgs. n. 276/2003, art. 48, comma 4*	**DOPO** *D. lgs. n. 167/2011, art. 3, comma 2*
Regolamentazione dei profili formativi Regioni e Province Autonome **d'INTESA** con M.L.P.S. e M.I.U.R. **SENTITE** le parti sociali comparativamente più rappresentative sul piano nazionale	**Regolamentazione dei profili formativi** Regioni e Province Autonome **previo ACCORDO** in Conferenza Stato-Regioni **SENTITE** le parti sociali comparativamente più rappresentative sul piano nazionale

APPRENDISTATO DI "PRIMO" LIVELLO

REGOLAMENTAZIONE DEI PROFILI FORMATIVI *D. lgs. 167/2011, art. 3 comma 2, lettere* a), b), c)
Le regioni devono:
• **Definire** la qualifica o il diploma professionale ai sensi del d. lgs. n. 226/2005;
• **Prevedere un monte ore di formazione**, esterna od interna all'azienda, **congruo** al conseguimento della qualifica o del diploma professionale in funzione di quanto stabilito al comma 1 e secondo standard formativi definiti ai sensi del d. lgs. n. 226/2005;
• **Rinviare ai contratti collettivi stipulati** a livello **nazionale, territoriale o aziendale** da associazioni dei datori e prestatori di lavoro comparativamente più rappresentative per la **determinazione**, anche all'interno degli enti bilaterali, **delle modalità di erogazione della formazione aziendale** nel rispetto degli standard generali fissati dalle regioni;

APPRENDISTATO DI "PRIMO" LIVELLO
A che punto siamo?

ACCORDO M.I.U.R., M.L.P.S., REGIONI E PROVINCE AUTONOME **27 LUGLIO 2011** *Accordo ai sensi dell'articolo 18, comma 2 del d. lgs. n. 226/2005*
• Istituisce il **REPERTORIO NAZIONALE DELL'OFFERTA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE**;
• Il Repertorio è articolato in **21 figure di operatori** (qualifica triennale) e **21 figure di tecnici** (diploma quadriennale);
• Le Regioni possono articolare le diverse figure professionali sulla base dei fabbisogni territoriali;
• L'accordo prevede esplicitamente che le diverse competenze sono assunte: «**come risultati di apprendimento** per il conseguimento di qualifiche e diplomi professionali secondo le diverse modalità formative previste dalla normativa vigente, **compreso l'apprendistato**»;

APPRENDISTATO DI "PRIMO" LIVELLO
A che punto siamo?

TRE PASSAGGI	
• Accordo per la regolamentazione dei profili formativi da parte delle regioni;	✓
• Previsione di un monte ore di formazione congruo;	✗
• Rinvio alla contrattazione collettiva nazionale, territoriale, aziendale per le modalità di erogazione della formazione aziendale;	✓ ✗
Per un maggior dettaglio cfr. *Apprendistato di primo livello, tempi brevi per chi lo conosce*, a cura di L. Rustico e U. Buratti, *Bollettino speciale n. 62*, 19 dicembre 2011, in *www.adapt.it*	

APPRENDISTATI DI "TERZO" LIVELLO

DA
APPRENDISTATO PER L'ACQUISIZIONE DI UN DIPLOMA
O PER PERCORSI DI ALTA FORMAZIONE
D. lgs. n. 276/2003, art. 50

A
APPRENDISTATO DI ALTA FORMAZIONE E DI RICERCA
D. lgs. n. 167/2011, art. 5

APPRENDISTATI DI "TERZO" LIVELLO

APPRENDISTATO DI ALTA FORMAZIONE E DI RICERCA *D. lgs. n. 167/2011, art. 5, comma 1*	
Settori di attività	• **Pubblici**; • Privati
Finalità	• **Attività di ricerca**; • Diploma di istruzione secondaria superiore; • Titoli universitari; • Titoli di alta formazione (dottorati e diplomi percorsi di specializzazione I.T.S.) • **Praticantato per l'accesso alle professioni ordinistiche**; • **Esperienze professionali**;
Età	• 18 – 29 anni; • 17 anni per percorsi di alta formazione se in possesso di qualifica professionale *ex* d. lgs. n. 226/2005;

APPRENDISTATI DI "TERZO" LIVELLO

REGOLAMENTAZIONE E DURATA DEL PERIODO DI APPRENDISTATO PER I SOLI PROFILI CHE ATTENGONO ALLA FORMAZIONE

APPRENDISTATI DI "TERZO" LIVELLO

ASSENZA DI REGOLAMENTAZIONE REGIONALE

DATORE DI LAVORO O LORO ASSOCIAZIONI

CONVENZIONE CON

UNIVERSITA'

ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI

ALTRE ISTITUZIONI FORMATIVE O DI RICERCA

APPRENDISTATI DI I° E III° LIVELLO

STANDARD PROFESSIONALI E STANDARD FORMATIVI *D. lgs. n. 167/2011, art. 6*		
Standard di riferimento	**Competenza**	**Verifica percorsi formativi**
Standard formativi	Decreto entro 12 mesi del M.L.P.S. di concerto con il M.I.U.R. e previa intesa con Regioni e Province Autonome	• Apprendistato per la qualifica e il diploma professionale; • Apprendistato di alta formazione;
Standard professionali	Contrattazione collettiva nazionale di categoria o in mancanza intese a livello nazionale o interconfederale	• Apprendistato professionalizzante; • Apprendistato di ricerca;

REPERTORIO DELLE PROFESSIONI
presso il M.L.P.S.
per consentire una correlazione tra
STANDARD FORMATIVI e STANDARD PROFESSIONALI

POTENZIALITÀ

Fonte Eurostat 2008	Età media ingresso nel mondo del lavoro
Germania	16,7
Italia	22
Danimarca	17,8
Regno Unito	17

Diminuire l'età di ingresso dei giovani nel mondo del lavoro

Raggiungere gli obiettivi fissati a livello europeo

Strategia Europea 2020	Target UE 27	Situazione italiana oggi	Target Italia 2020
Abbandono scolastico	10%	18.8%	15% - 16%
Istruzione Terziaria	40%	20.2%	26% - 27%
Tasso di occupazione	75%	56.9%	67% - 69%

GRAZIE
per l'attenzione!

Per collaborare

umberto.buratti@unibg.it