



## **SEMINARIO**

# **TRANSIZIONE SCUOLA – UNIVERSITA' - LAVORO**

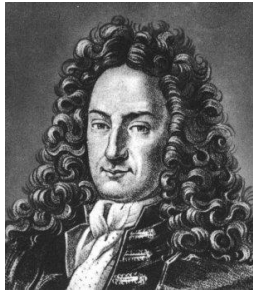
**CLAUDIO GENTILI**

**DIRETTORE EDUCATION CONFINDUSTRIA**

**Confindustria, 17 luglio 2012**

**“Non scholae,  
sed vitae discimus”**

Lucius Annaeus Seneca (4-65 d.C.)



**“La cultura libera dal lavoro”**

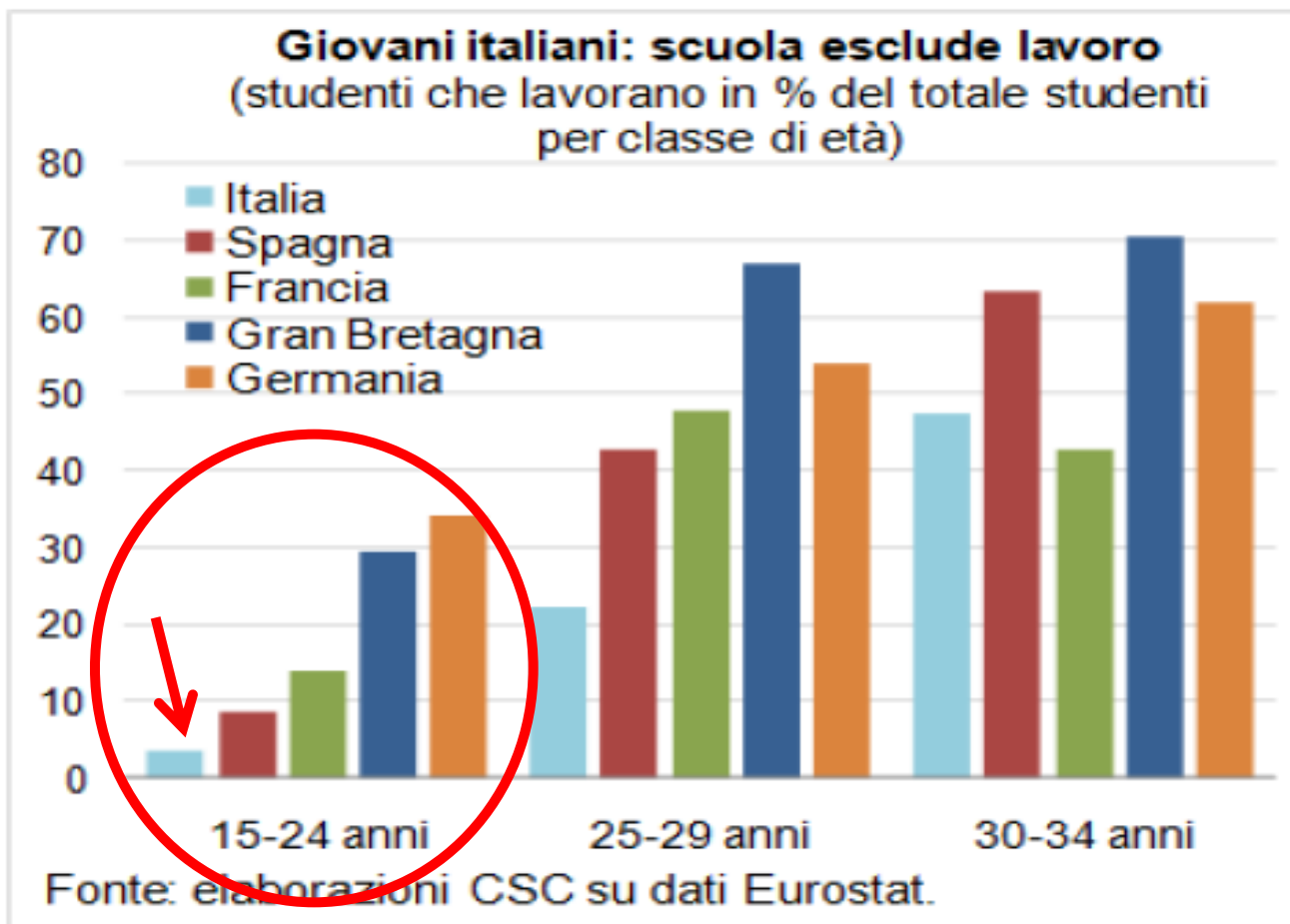
Gottfried Wilhelm Leibniz (1646-1716)

**“Ogni uomo dotto che non sappia anche  
un mestiere diventa un furfante”**

Baruch Spinoza (1632-1677)



# SCUOLA E LAVORO: L'ITALIA NEL CONFRONTO INTERNAZIONALE Studenti che lavorano e studiano

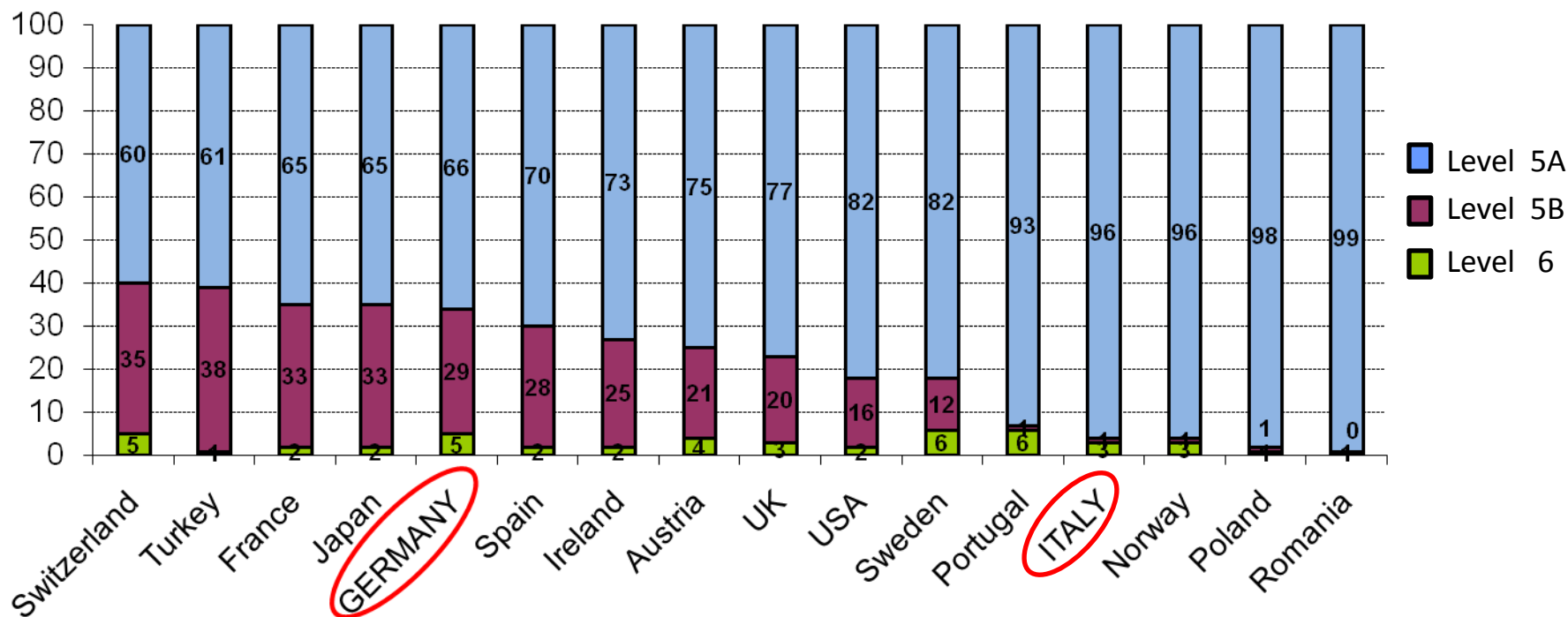


# IN ITALIA POCHI STUDENTI SCELGONO PERCORSI DI STUDIO VOCATIONAL



Vocational education prepares participants for direct entry, without further training, into specific occupations. Successful completion of such programmes leads to a labour-market relevant vocational qualification. Some indicators divide vocational programmes into school-based programmes and combined school and work-based programmes on the basis of the amount of training that is provided in combined school and work-based programmes, instruction is shared between school and the workplace, although instruction may take place primarily in the workplace. Programmes are classified as combined school and work-based if less than 75 per cent of the curriculum is presented in the school environment or through distance education. Programmes that are more than 90 per cent work-based are excluded.

# BASSO TASSO DI LAUREATI "VOCATIONAL" IN ITALIA



Fonte: OCSE

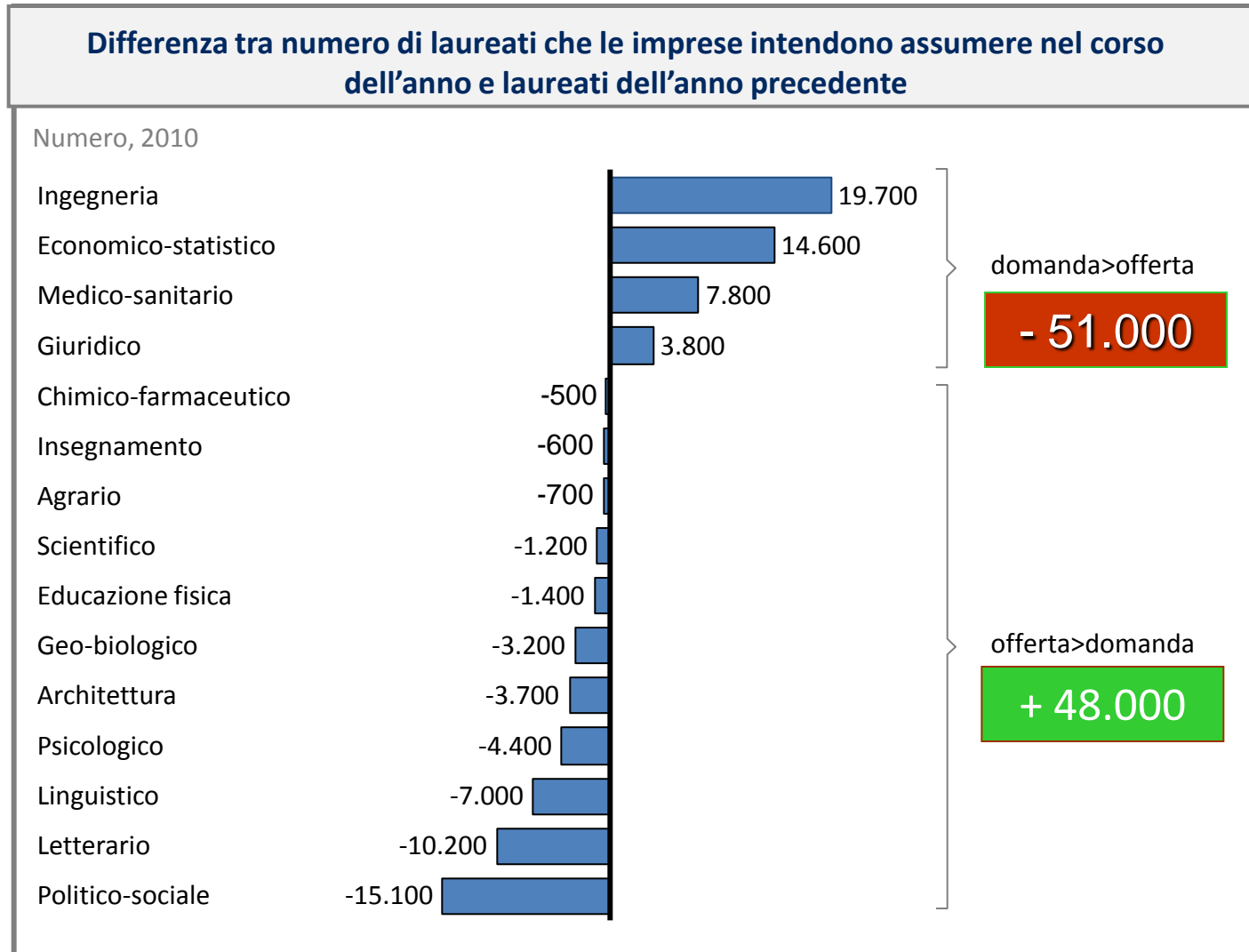
**Programma di studi tipo A:** i programmi terziari di tipo A (ISCED 5A) sono prevalentemente teorici e sono concepiti per fornire competenze sufficienti per accedere ai programmi di ricerca avanzati e a professioni altamente qualificate. Hanno una durata minima di 3 anni, ma tipicamente durano 4 o più anni

**Programma di studi tipo B:** i programmi terziari di tipo B (ISCED 5B) sono normalmente più brevi di quelli di tipo A e sono mirati a fornire competenze pratiche, tecniche e professionali per accedere direttamente al mercato del lavoro, benché possano essere previste alcune basi teoriche. Hanno una durata minima di 2 anni

**Programma di studi ISCED 6:** Dottorati di ricerca (3 anni)

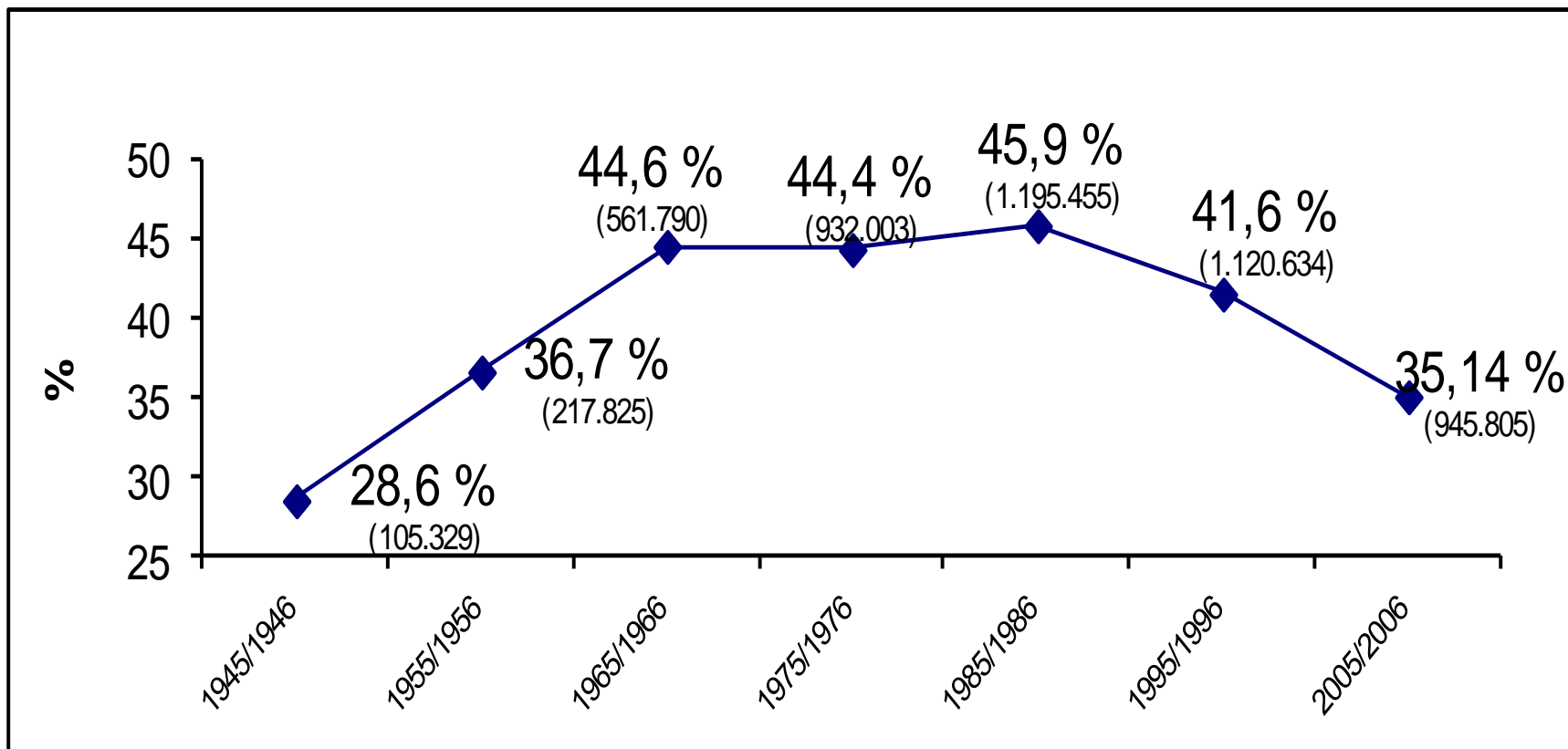
# LE SCELTE SBAGLIATE

**Lo squilibrio tra domanda e offerta di laureati non rende disponibili le competenze richieste dal mercato del lavoro**



FONTE: Elaborazioni Confindustria Education su dati Eurostat

# LE ISCRIZIONI AGLI ISTITUTI TECNICI (serie storica 1945-2006)



Fonte: Confindustria Education su dati CENSIS

# 1968

## Materialismo (Marx) o Idealismo (Hegel + Croce)?





# DEMOGRAFIA E MERCATO DEL LAVORO

## 1968

### Demografia

**1** anziano (over 65) → **2** giovani (under 15)  
Età media del **matrimonio** → **27** (uomini); **24** (donne)  
Under 35 che vivono con i genitori → **20%**

### Mercato del lavoro

Tasso disoccupazione giovanile (15-29) → **3%**

### Istruzione

Sul totale della popolazione giovanile (15-29 anni):

- **15%** si diploma
- **2%** arriva alla laurea

### Manager e Imprenditori (Consiglio di Amministrazione)

Under 30 sul totale dei manager e degli imprenditori

  
**22%**

## Oggi

### Demografia

**3** anziani (over 65) → **2** giovani (under 15)  
Età media del **matrimonio** → **33** (uomini); **30** (donne)  
Under 35 che vivono con i genitori → **42%**

### Mercato del lavoro

Tasso disoccupazione giovanile (15-29) → **20,2%**

### Istruzione

Sul totale della popolazione giovanile (15-29 anni)

- **50%** si diploma
- **15%** arriva alla laurea

### Manager e Imprenditori (Consiglio di Amministrazione)

Under 30 sul totale dei manager e degli imprenditori

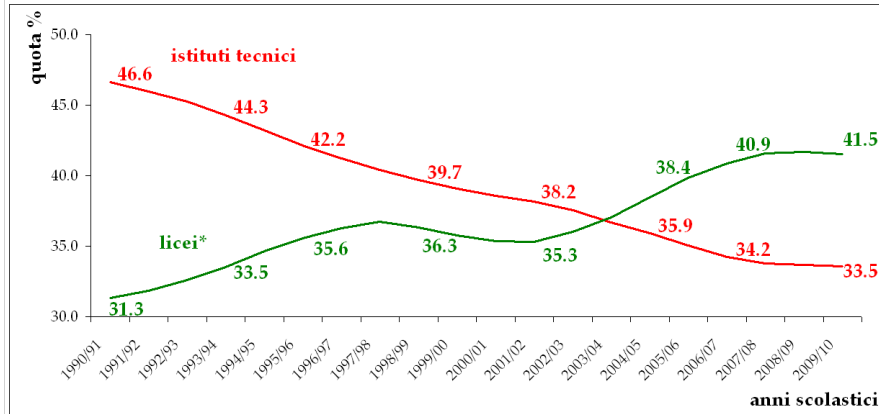
  
**5,7%**

# LO STRABISMO ITALIANO:

**L'impresa raddoppia i tecnici  
La scuola li dimezza**

**Gli iscritti ai licei e agli istituti tecnici, a.s. 1990/'91-2009/'10**

(valori %, totale iscritti alla scuola superiore di II grado = 100)



\*Per evitare salti nella serie storica, sono stati inclusi anche gli studenti degli istituti psico-pedagogici sin dal 1990/'91, benché la riforma sia entrata in vigore nell'a.s. 1998/'99.

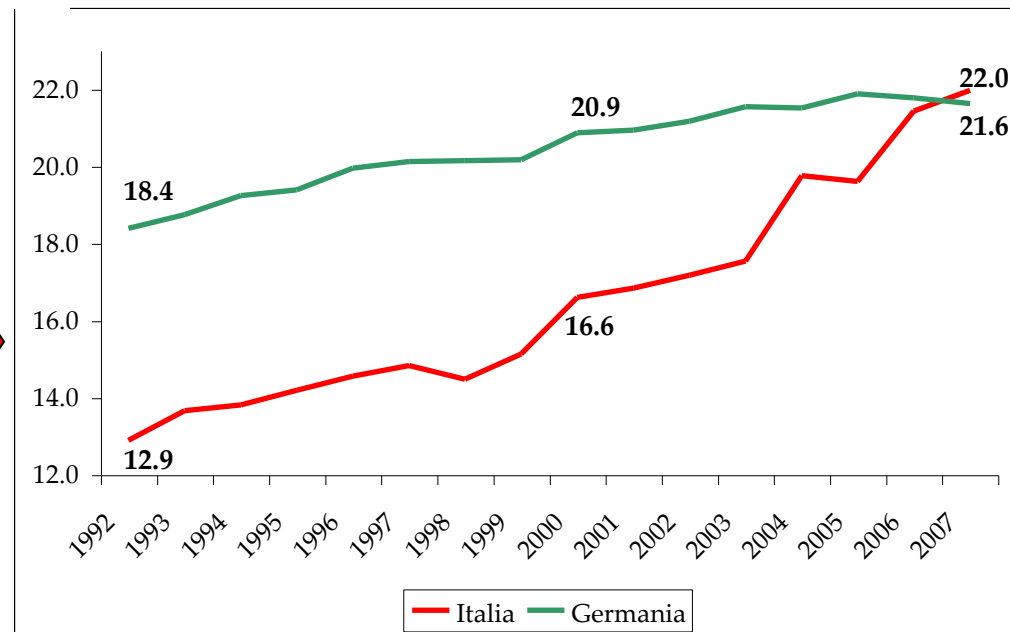
Fonte: elaborazioni Confindustria Education su dati MPI

**LA SCUOLA ITALIANA  
PRODUCE MENO TECNICI**

**Il sorpasso dei Licei sugli  
Istituti Tecnici**

**L'incidenza dei tecnici sul totale degli occupati: trend 1992-2007**

(valori %, n° professioni tecniche/ n° occupati)



Fonte: elaborazioni Confindustria su dati Eurostat

**L'IMPRESA ITALIANA  
ASSUME PIU' TECNICI**

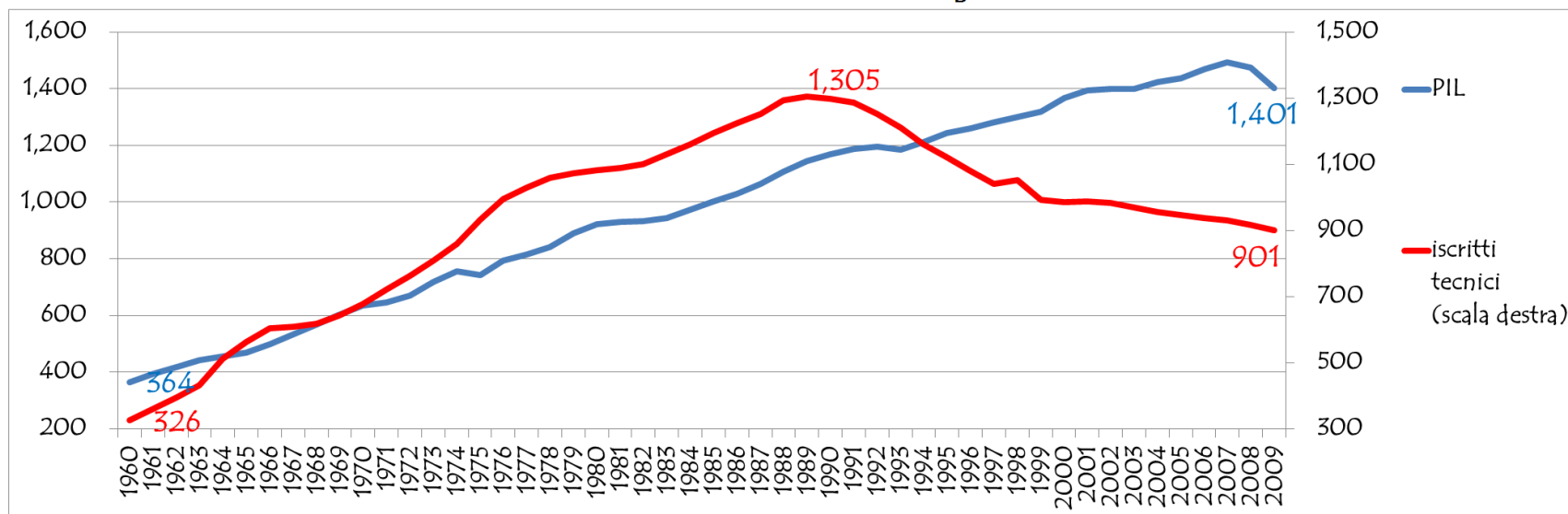
**Il sorpasso della Germania**

# **Il legame tra iscritti agli istituti tecnici e andamento del PIL**



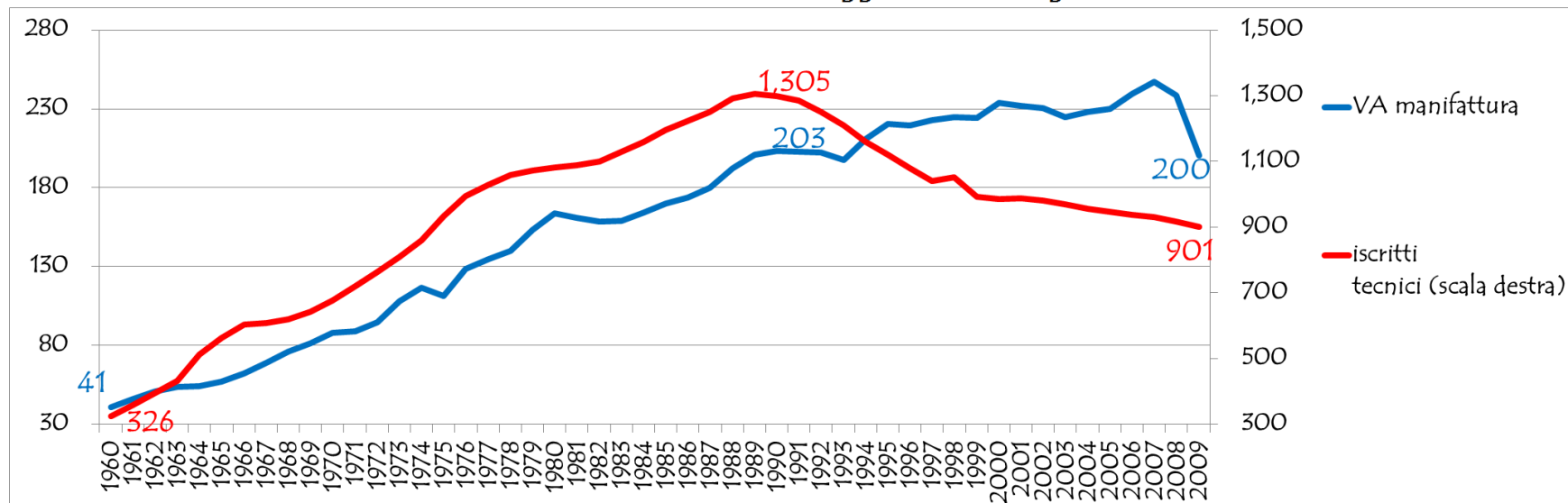
**QUANDO CRESCE  
L'ISTRUZIONE TECNICA  
AUMENTA IL PIL**

PIL e iscritti agli istituti tecnici  
(valori assoluti in miliardi di euro, PIL; in migliaia di unità, iscritti)



Fonte: elaborazioni Confindustria PIECEI su dati ISTAT

Valore aggiunto manifatturiero e iscritti agli istituti tecnici  
(valori assoluti in miliardi di euro, valore aggiunto; in migliaia di unità, iscritti)



Fonte: elaborazioni Confindustria PIECEI su dati ISTAT